

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ
«Детский сад №106»
И.А.Банникова
Приказ № 111 от «30.05» 2024 г.



**План работы
на летний оздоровительный период
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №106»
Ленинского района г. Саратова.
с 1 июня по 31 августа 2024 г.**

Принят на педагогическом
совете.
Протокол № 8 от «30.05.24» г.

Цель:

создание эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.

Основные задачи на летний оздоровительный период 2024 г:

1. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;
2. Формирование привычки к здоровому образу жизни и развитию познавательного интереса;
3. Формирование навыков безопасного поведения;
4. Использование природно-предметной среды для следующих видов деятельности: организация труда в природе (цветник, участок), организация познавательной деятельности, организация различных видов игр, организация различных видов двигательной активности, наблюдений, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности, организация продуктивных видов деятельности;
5. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
--	-------------------	-------	---------------

1. Организационно-управленческая деятельность			
1.1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду	май	Заведующий
1.2	Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период	май	Заведующий ст. воспитатель
1.2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: ▪ по профилактике детского травматизма; ▪ по охране жизни и здоровья детей в летний период; ▪ по оказанию первой медицинской помощи до прибытия медицинского работника; ▪ о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; ▪ при солнечном и тепловом ударе; ▪ оказание помощи при укусе насекомыми; ▪ по организации воспитательной работы с детьми на прогулке; ▪ о проведении массовых мероприятий; ▪ о соблюдении Санэпид режима, питьевого режима в летний период		Заведующий Ст. медсестра
2.Оздоровительная работа			
2.1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.2024	Воспитатели групп
2.2	Организация водно-питьевого режима	ежедневно	Воспитатели групп Медсестра
2.3	Организация жизни детей в адаптационный период	ежедневно	Воспитатели групп
2.4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, занятия по физическому развитию, развлечения)	ежедневно	Воспитатели групп Ст. воспитатель
2.5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	ежедневно	Воспитатели групп Ст. воспитатель
2.6	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия и сколиоза, и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп Ст. воспитатель
2.7	▪ Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. ▪ Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	В течение летнего периода	Ст. медсестра
2.8	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп Инструктор по физическому воспитанию
3. Воспитательно-образовательная работа			
3.1	Привести в соответствие с программными задачами перспективные и календарные планы по всем видам деятельности во всех возрастных группах	В течение летнего периода	Педагоги ДОУ

3.2	Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми (2 раза в месяц)	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.3	Организация проектной исследовательской деятельности	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.4	Организация и проведение кукольных спектаклей, бесед, экскурсий	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.5	Проведение целевых прогулок по территории детского сада.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.6	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в месяц	В течение летнего периода	Инструктор по физическому воспитанию Музыкальные руководители
3.7	Организация выставок детских рисунков, поделок («Летние краски природы», «Родные просторы», «Чудеса на грядке»)	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.8	Организация игровой деятельности согласно требованиям программы - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.9	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.10	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.11	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.12	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность) Индивидуальное консультирование родителей при возникновении запросов или сложных ситуаций адаптации	В течение летнего периода	Воспитатели младших групп Педагог-психолог
4. Профилактическая работа с детьми			
4.1	Беседы с детьми: - «Как вести себя на природе» - «Безопасное поведение в период эпидемий вирусных заболеваний» - «Что можно и нельзя в лесу» - «Осторожно! Ядовитые грибы и ягоды» - «Безопасность на воде» - «Я – пешеход» - «Безопасные прогулки»	В течение летнего периода	Воспитатели групп

5. Методическая работа

5.1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Ст. воспитатель
5.2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующий
5.3	Консультации для воспитателей: - «Правила организации закаливающих процедур» - «Организация двигательной активности детей в летний период» - «Прогулки и наблюдения летом» - «Организация исследовательской деятельности в летний период»	В течение летнего периода	Ст. воспитатель
5.4	Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду»	В течение летнего периода	Ст. воспитатель
5.5	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС	Август	Ст. воспитатель
5.6	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение летнего периода	Ст. воспитатель
5.8	Педсовет (установочный) - Отчет воспитателей о работе в летне-оздоровительный период - Обсуждение и утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год - утверждение перечня программ, используемых в работе ДОУ - Решения	Август	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели групп
5.9	Праздники и развлечения - Праздник, посвящённый международному дню защиты детей – 1 июня	1 нед июня	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физ-ре
	- Музыкально-литературная композиция «Россия – родина моя»	2 нед июня	Воспитатели
	- Развлечение «Должны смеяться дети»	3 нед июня	Воспитатели
	- Физкультурный досуг «Если что у вас болит, вам поможет Айболит»	4 нед июня	Воспитатели
	- Развлечение-викторина «Хочу всё знать»	1 нед июля	Воспитатели
	- Развлечение «Семья – это радость и счастье для меня»	2 нед июля	Воспитатели
	- Развлечение «Дорожная азбука»	3 нед июля	Инструктор по физ-ре
	- Развлечение «День дружбы»	4 нед июля	Воспитатели
	- Развлечение «Цветочная поляна»	5 нед июля	Воспитатели
	- Литературно – музыкальное развлечение «Что за чудо эти сказки»	1 нед август	Музыкальный руководитель
	- Развлечение «Спортивные игралочки» - спортивное развлечение	2 нед август	Инструктор по физкультуре

	- Развлечение «Путешествие в лабораторию чудес»	3 нед август	Воспитатели
	- Развлечение «До свидания, лето красное!»	4 нед август	Воспитатели Музыкальный руководитель
6. Тематические недели для всех возрастных групп			
6.1	«Детство – это ты и я»	03-07 июня	
6.2	«Моя Родина»	10-14 июня	
6.3	«Детские радости»	17-21 июня	
6.4	«Тропинка здоровья»	24-28 июня	
6.5	«Юные знатоки природы»	01-05 июля	
6.6	«Мама, папа, я – дружная семья»	08-12 июля	
6.7	«Лето безопасности»	15-19 июля	
6.8	«Наш круг друзей»	22-26 июля	
6.9	«Цветочная поляна»	29 июля- 02 августа	
6.10	«В гостях у сказки»	05-09 август	
6.11	«Физкульт-привет»	12-16 август	
6.12	«Лаборатория чудес»	19-23 август	
6.13	«Прощание с летом»	26-30 август	
7. Контроль и руководство			
7.1	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период» «Готовность групп к новому учебному году»	Июль Август	Заведующий Ст. воспитатель Ст.медсестра
7.2	Оперативный контроль: - «Соблюдения режима дня» - «Соблюдение питьевого режима» - «Организация питания детей» - «Соблюдение безопасности на участке» - «Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий» - «Соблюдение двигательной активности»	В течение летнего периода	Заведующий Ст. воспитатель Ст.медсестра
8. Работа с родителями			
8.1	Оформление уголка для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). Папки-передвижки на тему: - «Закаливание в летний период»; - «Безопасность детей летом» - «Познавательное лето»	июнь	Воспитатели групп
8.2	Организация и проведение консультаций на темы: - «Одежда ребёнка в летний период» - «Лето – пора закаляться» - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь Июль, Август	Воспитатели групп Ст. воспитатель Медсестра
8.3	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	Июнь-август	Медсестра
9. Административно- хозяйственная деятельность			
9.1	«Экологический субботник»	1 раз в месяц	Зам. зав по АХР

9.2	Замена песка в песочницах	В течение летнего периода	Зам. зав по АХР
9.3	Покраска игрового оборудования на участках	В течение летнего периода	Заведующий Зам. зав по АХР
9.4	Опрессовка отопительной системы	Июнь	Водоканал Зам. зав по АХР
9.5	Приобретение оборудования и атрибутов для спортивных игр	В течение летнего периода	Заведующий зам. зав по АХР
9.6	Косметический ремонт групп № 7, 11	Июнь	Заведующий Зам. зав по АХР

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ
«Детский сад №106»

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2023-2024 уч. года**

№ п/п	Месяц	недели	Тема недели
1	Июнь	03-07 июня	«Детство – это ты и я»
		10-14 июня	«Моя Родина»
		17-21 июня	«Детские радости»
		24-28 июня	«Тропинка здоровья»
2	Июль	01-05 июля	«Юные знатоки природы»
		08-12 июля	«Мама, папа, я – дружная семья»
		15-19 июля	«Лето безопасности»
		22-26 июля	«Наш круг друзей»
		29 июля-02 августа	«Цветочная поляна»
3	Август	05-09 август	«В гостях у сказки»
		12-16 август	«Физкульт-привет»
		19-23 август	«Лаборатория чудес»
		26-30 август	«Прощание с летом»

Основные задачи на летний оздоровительный период 2024 г:

1. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;
2. Формирование привычки к здоровому образу жизни и развитию познавательного интереса;
3. Формирование навыков безопасного поведения;
4. Использование природно-предметной среды для следующих видов деятельности: организация труда в природе (цветник, участок), организация познавательной деятельности, организация различных видов игр, организация различных видов двигательной активности, наблюдений, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности, организация продуктивных видов деятельности;
5. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.

Мероприятия	Время в режиме дня	Продолжительность
Утренняя гимнастика	8.00-8.30	10-12 мин
Воздушные ванны	10.00- 12-20 17.00-19.00	9.00- 12-20 17.00-19.00
Пребывание на солнце	10.00-12.00	20-30 мин
Игры с водой	9.30-12.20	15-20 мин
Босохождение по траве	11.00-12.00	10-20 мин
Мытье ног перед сном <i>Температура воды 21-23⁰С</i>	11.20-12.30	1-1,5 мин
Сон с односторонней аэрацией (<i>открытая фрамуга в спальне</i>)	12.20-15.15	12.20-15.15

Питьевой режим

Мероприятия	Частота
Замена кипяченой воды	Ежедневно каждые 2 часа
Вынос на прогулочные площадки	Ежедневно 10.00 + по требованию
Ответственные – старшая медсестра, воспитатели, младшие воспитатели	

Дата	Тема недели	Содержание	Ответственные
3-7 июня	«Детство – это ты и я»	<u>Праздник «День защиты детей»</u> Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете (указать какие) Беседы о Дне защиты детей, о правах ребёнка. Сюжетные игры «Семья», «Больница». Игры «Назови имя соседа», «Здравствуйте, меня зовут..», беседы с детьми о том, как их называют дома, какие у них любимые игрушки, домашние животные, как они проводят выходные дни и т.д. Совместное художественно-эстетическое творчество детей и воспитателей «Счастливое детство» <u>Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето».</u>	Педагоги всех возрастных групп, муз.руководитель, инструктор по физ-ре.
10-14 июня	«Моя Родина»	<u>Праздник «12 июня – День России»</u> Беседы «Мой дом – моя страна» Рассматривание иллюстраций, чтение книг о родине, о родном городе. Разучивание стихотворений о России. Творческая мастерская: «Флажки» (раскрашивание российского триколора). Украшение веранд флажками «Здесь мы весело играем и все дружно отдыхаем» <u>Музыкально-литературная композиция «Россия – родина моя»</u> Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» С/р игра: «Строители города» <u>Конкурс построек из песка: «Мой дом – моя крепость»</u>	Педагоги всех возрастных групп, муз.руководитель, инструктор по физ-ре.
17-21 июня	«Детские радости»	<u>Развлечение «Должны смеяться дети»</u> Игры-забавы «Весёлая карусель» Коллективная аппликация «Едем на дачу». Беседа «Что такое смех», «Моя любимая игрушка», «Мои любимые игры». Д/и «Добрые слова» Чтение «Цветик-семицветик» Заучивание стихов о детях. Отгадывание загадок по теме. Рисование «Солнышко лучистое», рисование нетрадиционным способом. <u>Конкурс рисунков «Волшебные фантазии».</u>	Педагоги всех возрастных групп, муз.руководитель, инструктор по физ-ре.

24-28 июня	«Тропинка здоровья»	<u>Физкультурное развлечение «Если что у вас болит, вам поможет Айболит»</u> <u>Тематические беседы</u> «Береги своё здоровье». <u>Чтение произведений</u> «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского, В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прививка» <u>Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин</u> о здоровье. <u>Заучивание пословиц, поговорок</u> о здоровье. <u>П/и:</u> «Делай, как я», «Ловишки в кругу» <u>С/р игры:</u> «Поликлиника», «Аптека», «Лечим кукол и зверей» <u>Выставка рисунков «Чудеса на грядке»</u>	Педагоги всех возрастных групп, муз.руководитель, инструктор по физ-ре.
01-05 июля	«Юные знатоки природы»	<u>Развлечение-викторина «Хочу всё знать»</u> <u>Беседы:</u> «О природе родного края (животный мир, растения), «Кто в траве живет» (многообразие насекомых), «Луг», «Зачем нужны насекомые», «Птицы родного края», о цветущих растениях, о насекомых «Откуда мед пришел», «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга», «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др. <u>Рассматривание и обсуждение:</u> «Животные», «Птицы», «Цветы». <u>Рассматривание/ знакомство со знаками</u> «Правила поведения в природе» <u>Изготовление знаков</u> «Береги природу» <u>Рисование:</u> «Краски лета», «Летний пейзаж» <u>Строительная игра</u> «Терем для животных» <u>Составление коллективных плакатов по охране окружающей среды «Борцы за чистоту природы»</u>	Педагоги всех возрастных групп, муз.руководитель, инструктор по физ-ре.
08-12 июля	«Мама, папа, я – дружная семья»	<u>Развлечение «Семья – это радость и счастье для меня»</u> <u>Беседы:</u> «Что такое семья», «Отдыхаем всей семьей», «Кем работают твои родители» <u>Рассматривание альбомов</u> «Семейные фотографии» <u>Сюжетно - ролевая игра</u> «Дочки-матери», «Семья», «Больница», «Магазин». <u>Чтение литературы по теме:</u> Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» <u>Отгадывание загадок на тему</u> «Семья», «Родной дом» <u>Выставка детских рисунков «Моя семья».</u>	Педагоги всех возрастных групп, муз.руководитель, инструктор по физ-ре.

«Лето безопасности»	<u>Развлечение «Дорожная азбука»</u> <u>Рассматривание и беседа</u> по картинкам «В мире опасных предметов» <u>Беседы</u> о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. <u>Дидактические игры</u> «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки». «Что лишнее?» (пожароопасные предметы), «Найди предмет», «Пробеги тихо», «Можно – нельзя». <u>Чтение</u> произведений художественной литературы <u>Моделирование ситуаций</u> на площадке ДОУ «Велосипед и дорога», «Помоги Мишке перейти дорогу», «Перекресток», «Безопасная дорога в детский сад» <u>Рисование</u> «Опасные предметы», «Правила поведения в быту», Чтение и обсуждение художественных произведений с противопожарной тематикой. Конкурс рисунка на тему «Спички детям не игрушка!» <u>Отгадывание загадок</u> по теме. <u>Беседы</u> «Как общаться с незнакомыми людьми», «Кто-то звонит в дверь», «Встреча с животным на улице», «Окна, балконы и горячая вода», «Осторожно растения». «Знакомство с правилами поведения на воде». <u>Просмотр презентации и обсуждение</u> «Если дома ты один» <u>Аппликация</u> «Опасные предметы» <u>П/ игра</u> «Лохматый пёс». <u>Конкурс рисунка на тему «Спички детям не игрушка!»</u>	Педагоги всех возрастных групп, муз.руководитель, инструктор по физ-ре.
«Наш круг друзей»	<u>Развлечение «День дружбы»</u> <u>Беседа</u> «Дружбой дорожить умеете! » <u>Чтение художественной литературы</u>: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека» <u>Д/и</u> «Хорошо – плохо» <u>Словесная игра</u> «Кто больше скажет добрых и теплых слов». <u>Создание плаката</u> «Дружба – чудесное слово» <u>Пение песни</u> «Улыбка» <u>Лепка</u> «Подарок другу». <u>Игра</u> «Угадай настроение». <u>Работа с карточками</u> со словами-качествами друга <u>Пословицы</u> о дружбе	Педагоги всех возрастных групп, муз.руководитель, инструктор по физ-ре.
«Цветочная поляна»	<u>Летнее развлечение «Бал цветов»</u> <u>Беседы</u> о цветущих растениях <u>Чтение</u> Ж. Санд «О чем говорят цветы» <u>Рассматривание иллюстраций</u> <u>Оформление альбома</u> «Мой любимый цветок» - рисунки детей	Педагоги всех возрастных групп, муз.руководитель, инструктор по физ-ре.

		Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе С/р игра «Цветочный магазин» <u>Выставка рисунков о лете «Летние краски природы»</u>	
05-09 августа	«В гостях у сказки»	<u>Литературная викторина «Что за чудо эти сказки!»</u> Чтение русских народных сказок Рассматривание иллюстраций Драматизация любимых сказок «Нарисуем сказку сами» - <u>рисование</u> разными способами Беседы с детьми о разных техниках рисования <u>Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</u> С/р игра «Книжный магазин», «Библиотека» <u>Хороводные игры</u> <u>Слушание музыкальных произведений.</u> <u>Просмотр мультипликационных фильмов.</u> <u>Стихи, загадки, ребусы.</u> <u>Литературные посиделки «Читаем вместе»</u> <u>Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</u>	Педагоги всех возрастных групп, муз.руководитель, инструктор по физ-ре.
12-16 августа	«Физкульт – привет»	<u>«Спортивные игралочки» - спортивное развлечение</u> Беседы: «Спорт – наш друг», «Физкультура в моей семье» Рассматривание иллюстраций о летних видах спорта Чтение произведений и заучивание стихов о спорте и спортсменах <u>Фотоколлаж на тему «Пама, мама, я – спортивная семья»</u> <u>1 день. День спорта</u> Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием <u>2 день. День мяча</u> П/и с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч», «Не урони» - передача мяча над головой, «Вышибалы», «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание, «Прокати точно в ворота» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю» <u>3 день. День обруча</u> Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине	Педагоги всех возрастных групп, муз.руководитель, инструктор по физ-ре.

		И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч.гим. «Повстречались» Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче» <u>4 день. День настольной игры</u> Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами Игра в пазлы Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки» <u>5 день. День скакалок</u> П/и со скакалками, «Классики», «Резиночки»	
19-23 августа	«Лаборатория чудес»	<u>Развлечение «Путешествие в лабораторию чудес»</u> <u>Беседы:</u> «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов», «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен», «Польза воды», «Где люди используют песок?», «Песочная страна». <u>Игровое упражнение</u> «Как правильно пользоваться лупой». Рассматривание компаса. <u>Экспериментирование</u> с предметами из различных материалов: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач», «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды», «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов), «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». <u>Наблюдение:</u> «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый), <u>Рисование:</u> «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики» <u>Чтение художественной литературы</u> по теме. <u>Подвижные игры</u> в соответствии с возрастом детей Изготовление самолетиков, птичек в технике оригами.	Педагоги всех возрастных групп, муз.руководитель, инструктор по физ-ре.
26-30 августа	«Прощание с летом»	<u>Праздник «До свиданья, лето красное!»</u><u>Викторина</u> «Знатоки пословиц, поговорок и загадок о лете» <u>Беседы</u> «Чем вам запомнилось лето» <u>Оформление альбома</u> «Как я провел лето» - совместно с родителями <u>Выставка «Как хорош летом мой край родной»</u>	Педагоги всех возрастных групп, муз.руководитель, инструктор по физ-ре.