

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 106»
Ленинского района г. Саратова
Протокол № 1 от 09.09 2024 г.

РАССМОТРЕНО:

на совете родителей
Протокол № 1 от 30.08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОУ «Детский сад 106»
Ленинского района г. Саратова

И.А. Банникова/

Приказ № 20 от 09.09 2024г.



**Годовой календарный учебный график
МДОУ «Детский сад № 106»
Ленинского района г. Саратова
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка.

Календарный учебный график, согласно п.9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», являются компонентом образовательной программы МДОУ «Детский сад № 106» Ленинского района г. Саратова.

Этот учебно- методический документ определяет рекомендуемый объем образования, продолжительность периода образовательной деятельности, объем образовательной нагрузки в каждой возрастной группе в группах общеразвивающей направленности и объем образовательной нагрузки по годам обучения в группах компенсирующей направленности, а также сроки проведения мониторинга качества образования в ДОУ.

Календарный учебный график разработан педагогическим коллективом МДОУ «Детский сад № 106» на 2023-2024 учебный год.

| | | | |
|---|---|---|--------------------------|
| Продолжительность учебного года | с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г. - 40 недель | | |
| Продолжительность периода образовательной деятельности в течение учебного года (за исключением праздничных дней) | 36 недель | | |
| Зимние каникулы | с 29.12.2024 г. по 08.01.2025 г. | | |
| Летний оздоровительный период | с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г. | | |
| Учебная неделя | 5 – дневная | | |
| Ежедневный график работы | с 07:00 до 19:00 | | |
| Мониторинг детского развития и развития интегративных качеств | На начало учебного года – с 16.09.2024 г. по 27.09.2024 г. На конец учебного года - с 14.04.2025 г. по 21.04.2025 г. Готовности к школьному обучению – с 22.04.2025 г. по 25.04.2025 г. | | |
| Выпуск в школу | 28.05.2025, 29.05.2025 г. и 30.05.2025 г. | | |
| Максимальное количество и время занятий в течение дня | Вторая группа раннего возраста (1,5-3 года) | I половина дня - 1 (10 мин.) II половина дня - 1 (10 мин.) | |
| | Младшая группа (3-4 года) | I половина дня - 2 (30 мин.) II половина дня - 0 | |
| | Средняя группа (4-5 лет) | I половина дня - 2 (40 мин.) II половина дня - 0 | |
| | Старшая группа (5-6 лет) | I половина дня - 2 (45 мин.) II половина дня - 1 (25 мин.) | |
| | Подготовительная группа (6-7 лет) | I половина дня - 3 (1ч. 30 мин.) II половина дня - 0 | |
| Продолжительность занятия: одного и недельная нагрузка | Вторая группа раннего возраста (1.5-3 года) | Не более 10 мин. | 1 час 40 мин. в неделю |
| | Младшая группа (3-4 года) | Не более 15 мин. | 2 часа 45 мин. в неделю |
| | Средняя группа (4-5 лет) | Не более 20 мин. | 4 часа в неделю |
| | Старшая группа (5-6 лет) | Не более 25 мин. | 5 часов 50 мин. в неделю |

| | Подготовительная группа (6-7 лет) | | Не более 30 мин. | 8 часов в неделю | |
|--|-----------------------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------------|
| Минимальный перерыв между занятиями | 10 минут | | | | |
| Количество образовательной деятельности в учебный год в группах общеразвивающей направленности: | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| «Познавательное развитие» | | | | | 36 |
| Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы (занятия) | 32 | 36 | 36 | 36 | |
| ФЭМП (занятия) | 32 | 34 | 36 | 36 | 72 |
| Развитие познавательно - исследовательской деятельности | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| «Речевое развитие» | | | | | |
| Развитие речи (занятия) | 64 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| «Физическое развитие» | | | | | |
| Физическая культура (занятия) | 96 | 102 | 108 | 108 | 108 |
| Физкультурный досуг/ праздник | - | 8 | 8 | 8 | 8 |
| День здоровья | - | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | 16 | 17 | 18 | 18 | 18 |
| «Художественно-эстетическое развитие» | | | | | |
| Приобщение к искусству | 16 | 17 | 18 | 18 | 18 |
| Изобразительная деятельность (занятия) | 64 | 68 | 72 | 108 | 108 |
| Конструктивно-модельная деятельность | 16 | 17 | 18 | 18 | 18 |
| Музыкальная деятельность (занятия) | 64 | 68 | 72 | 72 | 72 |
| «Социально-коммуникативное развитие» | | | | | |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (беседы, д/и, ситуативный разговор и т.д.) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ребенок в семье и обществе (беседы, д/и, ситуативный разговор и т.д.) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание (беседы, д/и, ситуативный разговор и т.д.) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Формирование основ безопасности (беседы, д/и, ситуативный разговор и т.д.) | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Праздники и развлечения | 32 | 34 | 36 | 36 | 36 |
| Реализация программы воспитания | | 12 | 12 | 12 | 12 |
| В летний оздоровительный период: | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Физическая культура (занятия) | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|