

Утверждаю
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 106»
Т.А. Банникова
Приказ № 44 от 03.04 2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного общеобразовательного учреждения
«Детский сад № 106» Ленинского района г. Саратова
за 2024 год

Рассмотрено:

На общем собрании работников

Протокол № 6 от 03.04.2025г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 106»
за 2024 год

1. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 106» Ленинского района г. Саратова.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности,
- системы управления образовательной организацией,
- содержание и качество подготовки воспитанников,
- организация воспитательно-образовательного процесса,
- кадровое обеспечение образовательного процесса,
- учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение,
- материально-техническая база,
- медико-социальные условия пребывания детей в образовательной организации;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 106».

2. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106» Ленинского района г. Саратова

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад

Организационно-правовая форма: муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения:

Юридический адрес: 410035, Российская Федерация, Саратовская обл., городской округ город Саратов, г. Саратов, Ленинский р-н, ул. им. Уфимцева К.Г., зд. № 8

Фактический адрес: 410035, Российская Федерация, Саратовская обл., городской округ город Саратов, г. Саратов, Ленинский р-н, ул. им. Уфимцева К.Г., зд. № 8

Тел/Факс: 8 (8452) 62-16-44.

Адрес электронной почты: detsadv106@mail.ru

Режим работы: 12 часов при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота и воскресенье с 07.00 ч. до 19.00 ч.

Учредитель Учреждения: Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Саратов». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» и комитет по управлению имуществом города Саратова.

Руководитель образовательного учреждения:

Заведующий МДОУ Банникова Ирина Александровна.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 64Л01 № 0003353, регистрационный номер – 3576, выдана 06 июня 2018 г.

Основной целью деятельности МДОУ является предоставление образования детям дошкольного возраста. Предмет деятельности - реализация образовательных программ дошкольного образования.

Приоритетным направлением образовательной деятельности является познавательно-речевое развитие детей и формирование экологического мировоззрения.

В МДОУ принимаются дети от 2 до 7 лет в порядке электронной очереди. Порядок комплектования МДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и регулируется «Положением о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений».

Структура, направленность и количество групп:

Основной структурной единицей МДОУ является группа детей дошкольного возраста.

В 2024 г. в МДОУ функционировали 11 групп, из них:

№	группа	Возраст детей	Количество детей
1.	группа раннего возраста № 4	2-3 года	32
2.	младшая группа № 2	3-4 года	24
3.	младшая группа № 3	3-4 года	24
4.	младшая группа № 5	3-4 года	24
5.	средняя коменсирующая группа № 8	4-5 лет	24
6.	средняя группа № 9	4-5 лет	24
7.	средняя группа № 11	4-5 лет	10
8.	старшая группа № 6	5-6 лет	24
9.	старшая группа № 10	5-6 лет	23
10.	подготовительная группа № 7	6-7 лет	25
11.	подготовительная комбинированная группа №12	6-7 лет	26
ИТОГО:			260

Условия приема воспитанников:

Прием в МДОУ осуществляется в соответствии с Положением «О приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 106». Отношения между родителями (законными представителями) и Учреждением строятся на договорной основе. Учреждение укомплектовано детьми на 93%.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106» Ленинского района города Саратова осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании РФ», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН;
- Уставом МДОУ;
- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МДОУ «Детский сад № 106» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года и нормативно-правовыми документами Российской Федерации в области образования и здравоохранения, а также в соответствии с Уставом, Образовательной программой дошкольного образования ДООУ, Программой развития и локальными актами учреждения.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДООУ обеспечивается образовательной программой дошкольного образования ДООУ, разработанной на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также парциальной программы «Ты-патриот» МДОУ «Детский сад №106».

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

МДОУ «Детский сад № 106» по реализации Образовательной программы осуществляет следующие приоритетные направления:

- Обеспечение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования как системы требований к уровню развития детей дошкольного возраста;
- Создание условий для всестороннего развития детей, обеспечение развития ребенка, формирование индивидуальной личности до уровня, соответствующего его возрастным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи;
- Координация работы специалистов, педагогов и родителей воспитанников;
- Использование традиционных и инновационных технологий, внедрение эффективных методов, направленные на обновление учебно-воспитательного процесса и всестороннее развитие детей;
- Организация делового сотрудничества с учреждениями культуры и образования.
- Создание условий для образовательного роста и профессионального мастерства педагогов через современные формы методической работы.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

Социальный партнер	Задачи совместной работы
МОУ СОШ № 63	Воспитывать мотивированное отношение к учебе в школе. Обеспечить преемственность воспитательно-образовательной работы ДООУ и школы.

ГАУ ДПО «СОИРО»	Обеспечение знакомства с передовыми педагогическими технологиями. Оказание помощи в вопросах воспитания и развития детей. Повышение компетентности педагогического коллектива.
ДОД ДШИ №11	Приобщение детей к мировой и национальной культуре
МКУ Центральная библиотечная система г. Саратова	Предоставление необходимой для использования в работе справочную, справочно-библиографическую, методическую и иную литературу

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

4. Система управления.

Управление МДОУ «Детский сад № 106» осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Деятельность МДОУ регулируется Уставом учреждения. Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим, который осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией и несет ответственность за ее деятельность.

Деятельность учреждения регламентируется документами:

- Уставом МДОУ;
- Договором с учредителем;
- Коллективным договором;
- Локальными актами:
- * приказы, распоряжения заведующего МДОУ;
- * правила внутреннего трудового распорядка;
- * штатное расписание МДОУ;
- * договор между МДОУ и родителями (законными представителями);
- * должностные инструкции работников МДОУ;
- * инструкции по правилам техники безопасности и охраны труда; и т. д.

В состав органов самоуправления МДОУ входят:

- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание работников;
- Общее родительское собрание.
- Совет родителей.

Общее собрание работников организации МДОУ № 106 осуществляет полномочия работников, обсуждает выполнение коллективного договора, вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников и т.д.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью учреждения, определяет направления образовательной деятельности, рассматривает проект годового плана работы и утверждает его, заслушивает отчеты педагогов и отчет заведующего о создании условий для реализации образовательной модели развития учреждения, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, заслушивает

материал педагогов по обобщению, распространению и внедрению опыта работы среди педагогов Учреждения.

Общее собрание родителей и совет родителей решает вопросы управления организации и принятия образовательной организацией локальных актов, затрагивающих интересы воспитанников.

Важным звеном в структуре управления детского сада является профсоюзный комитет. Профсоюзный комитет совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: Система управления Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 106» Ленинского района г. Саратова ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

5. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации определяется «Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 106» Ленинского района г. Саратова», которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой ДООУ. Обязательную часть образовательной программы составлена на федеральной образовательной программы ДО. Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, использовалась парциальная программа «Ты – патриот» МДОУ «Детский сад №106» Ленинского района г. Саратова.

Образовательный процесс в МДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Цель образовательной деятельности - качество образования в области воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, удовлетворяющих все заинтересованные стороны.

Для реализации этой цели мы стремимся:

1. Улучшать качество образовательного процесса за счет:

- развития содержания образования в МДОУ;
- применения современных образовательных технологий;
- улучшения учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- освоения сотрудниками образовательного учреждения новых профессиональных компетенций;

2. Ориентироваться на современные тенденции в области дошкольного образования.

3. Создать медико-социальные условия, обеспечивающие безопасные условия жизнедеятельности детей.

4. Выстраивать конструктивное взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса.

5. Анализировать и оценивать собственные возможности по удовлетворению требований заинтересованных сторон.

6. Неуклонно выполнять требования к качеству образовательных услуг.

7. Создавать условия для продуктивной и творческой работы сотрудников МДОУ.

Ответственность за качество реализации Образовательной программы МДОУ, совершенствование собственных методов работы несет каждый сотрудник.

Повышению качества образования в учреждении способствовало использование педагогами при организации и проведении образовательной деятельности с воспитанниками следующих современных образовательных педагогических технологий:

Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Позволяет педагогу посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечить и поддержать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие неповторимой индивидуальности. В рамках данной технологии ребенок все открытия делает сам.
Технология проблемного обучения	Позволяет организовывать познавательную деятельность воспитанников по усвоению проблемного программного материала в процессе чего и происходит овладение новыми знаниями и обобщенными способами действия (эвристическая беседа, экскурсия, проектная деятельность).
Технология дифференцированного обучения	Данная технология-средство развития индивидуальности воспитанников. Использование данной технологии обязывает педагога изучить индивидуальные особенности воспитанников. Только знание индивидуальных особенностей воспитанников обеспечивает построение личностно – ориентированной системы воспитания и развития.
Технология проектного обучения	Позволяет сочетать различные виды деятельности, способствует реализации потребности в общении со сверстниками и взрослыми. Результатом является продукт не только для себя, но и для других (презентация, газета, буклет, занятие, развлечение, праздник и т.д.)
Игровые технологии	Данные технологии позволяют создать педагогу игровые ситуации при организации и проведении образовательной деятельности. Организация совместной деятельности педагога и ребенка является средством, воссоздающим некоторые элементы игры, и способствует преодолению разрыва, возникающего при переходе от ведущей игровой к образовательной деятельности. Игра или элементы игры, целесообразно включенные в обучение, придают учебной задаче конкретный, актуальный смысл, мобилизуют мыслительные, эмоциональные и волевые силы детей, ориентируют их на решение поставленных задач.
Здоровьесберегающие технологии	Позволяют педагогам обеспечить высокий уровень реального здоровья воспитанников, развитие осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.
ИКТ	Под ИКТ подразумевается средства: компьютер, Интернет, телевизор, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуальное оборудование. ИКТ как средство позволяет стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний. Использование ИКТ базируется на комплексной (интегрированной) занятии (досугах).
Технология педагогики сотрудничества	Позволяет педагогу организовывать совместную деятельность детей и взрослых, включая родителей. Данная технология обеспечивает: переход от педагогики требований к педагогике отношений, гуманистически-личностный подход, единство воспитания и развития. Данные технологии отражают линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и использование развивающих форм оздоровительной работы.
Технология музейной педагогики	Музейная педагогика позволяет приобщение воспитанников к музеям, способствует творческому развитию личности, расширяет кругозор воспитанников, открывает возможности для самостоятельной исследовательской деятельности, помогает педагогам наладить

	сотрудничество педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями и представителями социума за пределами детского сада.
--	---

Обеспечение качества дошкольного образования в учреждении осуществляется через модернизацию образовательного процесса в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

О качестве образования в учреждении свидетельствует участие воспитанников в конкурсах и выставках. В текущем году воспитанники учреждения принимали участие в конкурсах различных уровней:

- на муниципальном уровне:

- ✓ Районный конкурс «Волшебная птица» Осипова Ульяна заняла 1 место;
- ✓ Районный конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей» Шелкунова Дарья заняла 1 место;
- ✓ Районный конкурс «Ах, лето! Это лето!» Козлович Диана 1 место;
- ✓ Международный конкурс «Дары осени» Дмитровская Вика – 1 место;
- ✓ Международный конкурс «Рождественская сказка» Даций Ева – 1 место
- ✓ Районный конкурс «Культура спорта и здоровья» Ипполитов Георгий 2 место;
- ✓ Районный конкурс «Пластилиновые фантазии» Зинатулин Миша заняла 1 место;
- ✓ Районный конкурс «Герои России. Герои Саратова» - Силаева Мария – 1 место;

- на региональном уровне:

- ✓ Саратовский областной конкурс «Эти строки о семье» Квитантова София – 1 место;
- ✓ Городская патриотическая акция «Открытка защитнику отечества» - Сиренко Аня;

- на федеральном уровне:

- ✓ Всероссийская викторина «Моя любимая бабушка» Самарцев Лев – 1 место;
- ✓ Всероссийская олимпиада «Знатоки герба России» Бихерт Давид 1 место;
- ✓ Всероссийский конкурс «Дорогие бабушка и дедушка» Курилкина Ирина 1 место.
- ✓ Всероссийский конкурс «Здравствуй зимушка, зима» Люльчак Настя заняла 1 место;
- ✓ Всероссийская викторина «Помоги ВШДАНЕ с уроками» Курилкина Ирина – 1 место;

- на международном уровне:

- ✓ Международный конкурс «Мой папа, моя гордость» Драгунов Саша – 1 место;
- ✓ Межрегиональный конкурс «Волшебство» Тодорова Юна – 1 место.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Диагностика качества освоения детьми образовательной программы за учебный год показал следующие результаты.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ за учебный год.

	Образовательные области	Уровень освоения образовательной программы (начало года)	Уровень освоения образовательной программы (конец года)
	Физическое развитие	38 %	81%

Социально-коммуникативное развитие	41 %	73%
Познавательное развитие	35 %	74%
Речевое развитие	49 %	71%
Художественно-эстетическое развитие	36 %	79%
Итоговый результат освоения программы по ДОУ:	37 %	76%

Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить: что работа педагогов по реализации основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 106» благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

6. Организация воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в 2024 году осуществляется на основе задач годового плана, определяющих направления деятельности педагогического коллектива.

Организация образовательной деятельности в МДОУ № 106 осуществлялась в соответствии с образовательной программой ДО и календарно-тематическим планом работы ДОУ.

Работа в группе организовывалась по календарно-тематическому плану, разработанному педагогом ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённом приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Распределение занятий было составлено с учетом:

- интеграции образовательных областей федерального государственного образовательного стандарта;
- соотношения между обязательной частью Программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- дополнения обязательной части Программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- отражение специфики МДОУ «Детский сад № 106» (учёт особенностей возрастной структуры – в дошкольном учреждении в 2024 году функционировало 9 групп общеразвивающей направленности и 2 компенсирующих групп).

Объём образовательной нагрузки в течение недели определялся в соответствии с нормативными документами. Продолжительность занятий:

- в группе раннего возраста -10 мин;
- в младшей группе -15 мин;
- в средней группе -20 мин;
- в старшей группе – 25 мин;
- в подготовительной группе – 30 мин.

В группах для детей дошкольного возраста групповая непосредственно образовательная деятельность проводилась в основном в первую половину дня. Во 2-й группе раннего возраста групповая непосредственно образовательная деятельность проводилась: в первую половину дня – одна образовательная ситуация, во 2 половину дня – одна образовательная ситуация.

В план было включено пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательные области реализовывались в различных игровых образовательных ситуациях, через различные виды деятельности, в соответствии с принципом интеграции образовательных областей.

Реализация задач образовательных областей не ограничивалась планом занятий, а реализовывалась в процессе совместной деятельности, режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей через различные формы работы, в процессе взаимодействия с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- работа сайта и соцсетей учреждения;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, старшей медсестры, специалистов.

В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

7. Востребованность воспитанников

В 2024 учебном году учреждение выпустило 75 воспитанника подготовительных групп. Выпускники МДОУ № 106 в будущем учебном году продолжают свое обучение в лицеях и гимназии, общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов, средних общеобразовательных школах.

8. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив стабильный, педагоги владеют основами дошкольной методики, используют современные педагогические технологии, строят воспитательно-образовательный процесс на принципах гуманизации, индивидуализации, развивающего обучения.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью на 100%.

Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

- заведующий - 1;
- старший воспитатель – 1;
- педагог-психолог - 1;
- музыкальный руководитель- 2;
- учитель-логопед – 1;
- инструктор по физической культуре -1;
- воспитатели- 22.

В МДОУ работает 28 педагогов.

Из них: высшее образование имеют – 26
среднее образование – 2

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Имеют квалификационную категорию:

Общее кол-во педагогов	Категория			
	высшая	первая	б/к (без соответствия)	Соответствие занимаемой должности
28	13	9	6	2

Повысили квалификационную категорию в 2024 году:

Кол-во педагогов, прошедших аттестацию в 2024 году	Присвоена категория (кол-во педагогов)		
	высшая	первая	прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
3	1	2	1

Распределение педагогов по стажу работы:

№ п/п	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
1	Табакурова М.В.	Иванова Э.Н.	Козлов О.А.	Михайлова Е. В.	Багдалова Г. Р.
2	Корнилова Е.Н.	Пекушкина А.А	Полковниченко И.В.	Бралиева А. Г.	Фомина В. И.
3		Сибгатова К.С	Бердикенова Д. Ж.	Маслякова Ю.С.	Колесова Н. В.
4		Ионкина Е.В.	Артемьева А.А.	Скокова Е.Н.	Люльчак Э.А.
5		Зайцева С.Л.	Андреева Т.Ю.	Абрюкина Е.М.	Полякова Т.В.
6			Сизова Е.Ю.	Шефер Н.В.	

Профессиональные награды имеют:

«Почетный работник общего образования» - 2 человека

А также уровень своих достижений педагоги демонстрируют, участвуя в конкурсах различного уровня.

Название конкурса	Уровень	Дата	Место	ФИО педагога
Конкурс «Пластилиновые фантазии»	региональный	24.05.2024	1	Зими́на К.В.
Конкурс «Речевая мозаика»	региональный	29.04.2024,	1	Скокова Е.Н.
Конкурс «Пасхальная весна»	международны й	20.05.2024	2	Багдалова Г.Р.
Викторина «Моя семья»	всероссийский	05.02.2024	2	Табакурова М.А.
Конкурс «Северное сияние»	всероссийский	29.03.2024	1	Табакурова М.А.
Конкурс «Ты-гений»»	всероссийский	09.03.2024	1	Табакурова М.А.
Викторина «Правила дорожного движения»	всероссийский	23.05.2024	2	Арте́мьева А.А.
Конкурс « Мужество, честь, отвага»	всероссийский	15.02.2024	3	Абрюкина Е.М.
Конкурс «Военная техника»	международны й	18.02.2024	2	Люльчак Э.А.
Конкурс «Мой папа, моя гордость»	международны й	15.02.2024	1	Михайлова Е.В.
Акция «Открытка защитнику отечества»	городской	Февраль 2024	1	Михайлова Е.В.
Конкурс «Удивительные бабочки»	всероссийский	20.03.2024	1	Полякова Т.В.
Конкурс «Просторы космоса»	всероссийский	17.04.2024	1	Полякова Т.В.
Викторина «Высшая школа делового администрирования»	всероссийский	25.01.2024	6	Полякова Т.В.

Вывод: анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень.

9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

Педагоги для организации и проведения образовательной деятельности пользуются учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением учреждения.

Учебно - методическое обеспечение содержит в себе методическую литературу и методические пособия для проведения занятий и различных видов деятельности в соответствии со всеми образовательными областями федерального государственного образовательного стандарта и соответствии с Федеральной образовательной программой ДО. УМК имеется в полном объеме и дополнен за счет других методических изданий. В ограниченном количестве, которое необходимо увеличить, имеются электронные наглядные пособия.

Библиотечно-информационное обеспечение составляют издания методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, а также научно-

методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология.

Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Для реализации поставленных задач и успешного функционирования дошкольной образовательной организации широко использовались ИКТ. Применение информационных технологий осуществлялось по следующим направлениям:

- подбор иллюстративного материала для образовательной деятельности и оформления родительских уголков (презентации, сканирование, интернет);
- использование мультимедийных ресурсов и мультимедийного оборудования для эффективного проведения образовательной деятельности с воспитанниками и проведении мероприятий с родителями;
- использование цифровой фотоаппаратуры;
- использование видеоаппаратуры и телевизора;
- использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательной деятельности;
- использование компьютерной и множительной техники для ведения документооборота ДОУ и образовательной деятельности с воспитанниками.

Вывод: Учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО.

10. Материально-техническая база и развивающая среда учреждения

Основой реализации «Образовательной программы», которая определяет специфику воспитательно-образовательной работы учреждения, является необходимая материально-техническая база.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание МДОУ оборудовано системами центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения ДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Предметно-развивающая среда, обеспечивающая успешность развития воспитанников оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, художественному решению. Соответствуют требованиям образовательной программы.

В МДОУ имеются:

- * музыкальный зал;
- * 12 групповых комнат;
- * 12 спален;
- * оборудован пищеблок;
- * прачечная;
- * хозяйственный блок;

*кабинеты: заведующего, методический, медицинский, педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре.

Все кабинеты и групповые помещения оформлены согласно современным требованиям и нормативным документам.

Групповые помещения оборудованы мебелью, оснащены игрушками, пособиями для развивающих игр. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты с учетом зонирования. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только эстетично, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам спектр для реализации личностных возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов, как в образовательной, так и в оздоровительной работе.

Развивающая среда групп предусматривает создание условий для практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, основами естественных наук и экспериментирования, знакомство с окружающим миром и экологией, физического развития и т.д. Все эти составляющие виды деятельности образуют целостную образовательную систему, которая интегрирует с оздоровительной работой. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах.

Кабинеты специалистов также оснащены мебелью и необходимым оборудованием.

В музыкальном зале имеются: пианино, синтезатор, музыкальный центр, компьютерная техника, микшер с усилителем, мультимедийная установка, фонотека, музыкальные инструменты, ширма, пальчиковый театр, театральные костюмы.

В спортивном зале имеются: детские маты, гимнастические коврики, мягкие модули, гимнастическая стенка, гимнастические скамьи, мячи разных размеров, палки, обручи, ленты, кегли, флажки, маты для прыжков, дуги.

Методический кабинет оснащен: методической литературой, справочной литературой, дидактическими пособиями, картинками, картинками по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, разнообразным демонстрационным и раздаточным материалом, способствующим активизировать детское внимание, сделать образовательный процесс занимательным, познавательным, увлекательным.

Учебно-методические средства:

1. Организация повседневной жизни и воспитание детей. Для всех возрастных групп представлены:

- образец режима дня в детском саду;
- комплексы упражнений для утренней гимнастики;
- рекомендации для закаливания детей в детском саду;
- рекомендации для формирования у детей умения общаться, культурно-гигиенических привычек и привычек культурного поведения;
- рекомендации для целесообразного одевания детей с учетом возраста и погоды.

Наглядный материал по этим разделам собран в виде картин, альбомов, комплектов слайдов, CD дисков и пр.

Для развития у детей умения ориентироваться, их речи и свободной художественной деятельности имеется

- материалы для обучения правилам уличного движения (атрибутика, учебные игры, картины, CD диски, транспаранты и пр.);

- комплекты различных материалов, из которых изготовлены предметы повседневного обихода (дерево, металл, пластмасса, ткани, мрамор, стекло и т.д.);
- методические рекомендации для ознакомления детей с сезонными явлениями природы, а также для ознакомления их с живой и неживой природой;
- различные предметы прикладного искусства, статуэтки, картины, иллюстрации к книгам и пр.;
- различные средства для ознакомления детей с цветом и различными формами.

2. *Труд.* Весь имеющийся материал классифицируется по основным типам труда детей:

- самообслуживание (одевание, умывание, уход за волосами и ногтями, уборка места игры и труда и пр.);
- работа в быту (дежурство и пр.);
- труд на природе (сад, уголок природы);
- изобразительная деятельность (ознакомление с различными материалами, обучение простым приемам труда, ручной труд);
- учебная работа.

По различным видам труда имеется:

- рисунки инструментов труда;
- эскизы для оформления рабочих уголков (комнат);
- образцы предметов, изготовленные детьми и воспитателями;
- фотографии, альбомы, конспекты, об опыте организации работы детей, об обучении приемам труда.

3. *Игра.* Этот подраздел включает:

- методические рекомендации по вопросам организации и руководства всеми типами игр (творческая игра, игра с правилами и т.д.);
- рекомендации для изготовления средств игры;
- репродукции произведений искусства (картины, комплекты открыток и пр.);
- описания наиболее интересных и содержательных игр, иллюстрированные соответствующими средствами (рисунки, фотографии детских построек вместе с описанием постройки из песка, снега, строительного материала и пр., которые позднее можно использовать как образцы);
- настольные и словесные игры, настольные конструкторы;
- материалы для проведения учебных игр: небольшие игрушки из различного материала (звери, птицы, животные, куклы, их одежда, национальные костюмы и пр.), народные игрушки (матрешки и пр.), небольшие предметы домашнего обихода, дидактическая кукла (40 см и больше) с полным комплектом одежды на различные времена года, мебель, соответствующая размерам куклы (стул, стол, кровать, шкаф), и посуда.

4. *Занятия.* Этот раздел объединяет средства и материалы для реализации учебно-воспитательных задач во время непрерывной образовательной деятельности в МДОУ:

- большие картины;
- маленькие картинки (открытки) в качестве раздаточного материала (как с изображением отдельных предметов, так и тематические);
- тематические альбомы, папки, комплекты иллюстраций;
- аудиозаписи и пр.;
- сборники загадок, пословиц, шуток, словесных игр;
- схемы-конспекты занятий;
- программная детская литература.

Для развития элементарных математических знаний:

- демонстрируемый материал (ознакомление с множеством и числом, с величиной и формой, ориентирование в пространстве и времени);
- раздаточный материал (один комплект на каждого ребенка);
- конспект в качестве образца.

Для изобразительной деятельности:

- альбом с работами по лепке, аппликации и декоративному рисованию;
- комплект картин в соответствии с тематикой изобразительной деятельности.

На занятиях по музыкальному воспитанию:

- методические рекомендации для проведения музыкальной деятельности в различных возрастных группах;
- аудиозаписи с программными пьесами;
- наглядные пособия и игрушки для обучения песням и танцам;
- музыкальные обучающие игры;
- детские музыкальные инструменты;
- музыкальные инструменты.

Для физического воспитания необходимы:

- методические рекомендации для проведения занятий;
- образцы конспектов занятий;
- описания подвижных игр, соответствующие средства;
- методические рекомендации для проведения спортивных дней и праздников;
- необходимый спортивный инвентарь.

Спортивный инвентарь, необходимый для проведения занятий, хранится в зале или в группе, где чаще всего проводятся занятия.

5. Праздники и развлечения. Для организации и руководства работой в этой области:

- методические рекомендации;
- папки, альбомы с рисунками и фотографиями для украшения зала, помещений для группы и всего детского сада к знаменательным датам и праздникам;
- программы для проведения тематических утренников, праздников, развлекательных вечеров;
- костюмы и их эскизы для танцев, постановок;
- игрушки для аттракционов, сюрпризов;
- магнитофонные записи наиболее интересных мероприятий (вечера сказок и др.);
- аудиозаписи;
- персонажи и атрибутика для кукольного театра;
- музыкальные инструменты, музыкальные игрушки.

6. Сотрудничество с семьей. Имеются следующие материалы:

- план работы родительского комитета;
- материалы тематических выставок, касающиеся семейных проблем (фотографии, картины, статьи и пр.);
- материалы на тему “В помощь воспитателю в работе с семьей”;
- рекомендуемые для консультаций и бесед темы, доклады на родительских собраниях.

7. Сотрудничество со школой:

- перспективный план;
- перечень средств, необходимых для школьника (фотографии, описания);
- конспекты занятий, которые помогают формированию у детей положительного отношения и интереса к школе.

На территории детского сада установлено игровое оборудование для каждой возрастной группы.

Санитарно-гигиеническое состояние учреждения полностью соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и нормам Госсанэпиднадзора.

Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой. Медицинский блок соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Медицинский персонал контролирует санитарно-гигиенический режим.

Режим дня, осуществление оздоровительных мероприятий, проведение непосредственно образовательной деятельности, включающей интеграцию различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок соответствует гигиеническим нормам, предусматривает достаточное пребывание на свежем воздухе.

Вывод: В МДОУ «Детский сад № 106» предметно-пространственная среда в основном способствует всестороннему развитию дошкольников. Материально-техническая база учреждения соответствует предъявляемым требованиям к реализации ОП ДО.

Помещение оснащено необходимой мебелью и оборудованием, которое периодически пополняется и обновляется.

11. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Деятельность МОУ «Детский сад № 106» направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья детей; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

В рамках профилактики заболеваемости ОРЗ своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль санитарно-гигиенического состояния групп, согласно плану проводилась профилактическая работа.

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: День Здоровья для детей и родителей, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, занятия и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по ребристой дорожке, полоскание рта после приема пищи, фитотерапия (лук, чеснок), обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное угловое и сквозное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д.

Все воспитатели стремились соблюдать двигательную активность детей в течение дня, следили за осанкой детей. В течение учебного года проводились спортивные мероприятия с участием родителей и детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность

Вывод: В результате анализа заболеваемости детей за последние три года прослеживается уменьшение соматических заболеваний. Этому способствует целенаправленная, систематическая и эффективная физкультурно-оздоровительная работа медицинского и педагогического персонала с пакетом оздоровительных, закаливающих и здоровьесберегающих технологий, применяемых в МДОУ.

12. Организация питания.

В МДОУ организовано 5-разовое питание на основе 10-дневного меню, в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3648-20. Меню представлено разнообразными блюдами, исключая повторение. Питание удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, старшей медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;

- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ в целом. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

14. Вывод по итогам анализа деятельности учреждения за 2024 год

Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 106» Ленинского района г. Саратова за 2024 учебный год, проводимый в рамках самообследования образовательной деятельности, выявил успешные показатели, такие как:

- учреждение функционирует в режиме непрерывного развития образовательного пространства ДОУ;
- хороший уровень освоения воспитанниками ДОУ образовательной программы;
- перспективный, творческий педагогический коллектив ДОУ имеет потенциал к дальнейшему профессиональному развитию и самообразованию;
- материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023год выполнена в полном объеме.

15. Основные направления ближайшего развития

По итогам работы ДОУ за 2024 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой ДОУ
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Показатели деятельности

МДОУ «Детский сад № 106»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	228
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260/94%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260/94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22/9%
1.5.3	По присмотру и уходу	22/9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	78
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26/93%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	22/76%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	13/46%
1.8.2	Первая	9/ 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/260
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да