

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МО «Город Саратов»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 106»
Ленинского района г. Саратова

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 106»
И.А. Банникова
Приказ № от 2024г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
на 2024-2025 учебный год
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 106»**

Рассмотрено:

На педагогическом совете

Протокол № 1 от 02.09.2024

На общем собрании работников

Протокол № 1 от 02.09.2024

На совете родителей

Протокол № 1 от 30.08.2024

СОДЕРЖАНИЕ: 1. Информационная справка.

2. Анализ реализации годовых задач на 2023 - 2024 учебный год.

2.1. Нормативное обеспечение образовательной деятельности МДОУ

2.2. Программы, реализуемые в МДОУ

2.3. Повышение профессиональной компетентности педагогов

2.4. Анализ выполнения программы

2.5. Анализ здоровья воспитанников

2.6. Физическое и психическое здоровье воспитанников МДОУ

2.7. Работа с семьями воспитанников

2.8. Преемственность со школой

2.9. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

2.10. Взаимодействие с внешними организациями.

2.11. Анализ укрепления материально-технической базы.

2.12. Выводы и перспективы работы годового плана Учреждения на 2024 - 2025 учебный год

2.13. Перспективы работы на 2024-2025 учебный год.

3. Структура и количество групп ДОУ

4. Кадровый потенциал ДОУ

4.1. Педагогический стаж работы

4.2. Расстановка педагогических кадров

4.3. Самообразование педагогов

4.4. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

5. Программно – методическое обеспечение ДОУ

6. Основные направления и задачи на 2024 – 2025 учебный год

6.1. Система мероприятий по реализации целей и задач.

6.1.1 Задача №1

6.1.2. Задача №2.

6.1.3. Задача №3.

6.1.4. Задача №4.

6.1.5. Летний оздоровительный период

6.1.6. Организация работы (согласно оздоровительно - образовательному перспективному плану на летний период)

6.1.7. Оснащение методического кабинета

7. Взаимодействие с социумом

8. Административно-хозяйственная работа

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ГОДОВОГО ПЛАНА

1. Информационная справка.

Название детского сада:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106».

Адрес учреждения:

410035, г. Саратов, ул. им. Уфимцева К.Г., зд.8, тел/факс 8 (8452) 62-16-44

Начало функционирования детского сада: 1988 год.

Лицензия на образовательную деятельность: 3576 от 06.06.2018

Численность воспитанников: 260 человек

Учредителем МДОУ является Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»

Руководитель учреждения: Банникова Ирина Александровна

Старший воспитатель: Ионкина Елена Владимировна

Электронная почта: detsadv106@mail.ru

Сайт: ds106-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru

Перспективы развития МДОУ «Детский сад №106»

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально - техническую базу учреждения;
- обеспечить полное методическое сопровождение образовательного процесса;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- развивать познавательную активность воспитанников;
- повысить уровни профессиональных знаний и умений педагогов развитие образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Сотрудничество по преемственности с МОУ СОШ № 63, МУК «Централизованная библиотечная система города Саратова», МБУДО «Детская школа искусств №11» г. Саратова.

2. Анализ реализации годовых задач на 2023 - 2024 учебный год

Цель работы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи работы:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Совершенствовать работу педагогов ДОУ по формированию у дошкольников речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию диалогической речи с использованием литературных произведений, театрализованной и игровой деятельности.
3. Активизировать работу педагогов ДОУ по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений в различных видах деятельности.
4. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

Сохранность детского контингента осталась прежней. В течение учебного года во всех группах велась реализация образовательной программы дошкольного образования с

качественным предоставлением бесплатных образовательных услуг детям дошкольного возраста. Для этого в детском саду созданы условия. Ежегодно обновляется и трансформируется предметно – развивающая среда. Пополняются и обновляются материально – техническая база, методическая литература, игровая среда, дидактические игры и игрушки. Оздоровительные, закаливающие, профилактические мероприятия, физкультурные занятия проводились по плану. Один раз в месяц инструктором по физической культуре Ивановой Э.Н. проводились спортивные развлечения, досуги, спортивные праздники. Музыкальным руководителем Сибгатовой К.С. в соответствии с годовым планом проводились развлечения и календарные праздники.

Все запланированные спортивно – развлекательные мероприятия для всех возрастных групп, а также совместные праздники для детей и родителей прошли на хорошо организованном уровне. Родители активно принимают участие в совместных мероприятиях.

Работая над задачей совершенствование работы по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения инновационных здоровьезберегающих технологий, коллектив МДОУ ставил перед собой цель – формирование у детей начальных представлений у воспитанников о здоровом образе жизни. Понимание того, что это процесс теряет смысл без комплексного подхода, педагоги выстраивали свою работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников. В течении года в работе с детьми применялись различные формы работы: развлечения с детьми и совместные с родителями; развлечения, посвящённое дню Матери, «Рождество», досуг, посвящённый общелюбимому празднику «Масленица» с играми, забавами и эстафетами вокруг традиционного одноимённого персонажа русского народного фольклора. Традиционно с детьми во всех возрастных группах проводились мероприятия и развлечения, посвящённые светлomu празднику «Пасхи». А также прошли мероприятия посвященные «Дню смеха», спортивный досуг ко Дню космонавтики, традиционное празднование великого праздника «День победы» в старших и подготовительных группах.

С детским садом попрощались дети трех подготовительных групп.

Педагогами МДОУ проводилась интересная и разнообразная по форме работа:

Проектная деятельность:

«Разноцветная осень» - Полякова Т.В., Маслякова Ю.С.

«Мы - чистюли» - Бралиева А.Г.

«В гостях у сказки»- Скокова Е.Н.

«По дорогам сказок» - Табакурова М.А.

«Дидактические игры по экологии» - Фомина В.И.

«Времена года!» - Цымбал Д.Ж.

«Родной свой край люби и знай» - Михайлова Е.В.

«С пальчиками играем, речь развиваем» - Зимина К.В.

«Домашние животные» - Колесова Н.В.

«Игрушки» - Кудрявцева А.С.

«Волшебница вода» - Люльчак Э.А.

«Числа в сказках» - Пекушкина А.А.

«Моя мамочка» - Табакурова М.А.

«Развитие связной речи средствами художественной литературы» - Артемьева А.А.

«Витамины и здоровый организм» - Полковниченко И.В.

«В ожидании чуда» - Абрякина Е.М.

«День Защитника Отечества» - Иванова Э.Н.

«Сказки читаем – речь развиваем» - Зимина К.В.

«Моя Родина – моя Россия» - Михайлова Е.В.

«Семейные традиции» - Полковниченко И.В.

«Овощи и фрукты» - Багдалова Г.Р.

«Мои любимые игрушки» - Бралиева А.Г.

«Малыши-крепыши» - Козлович О.А.

«Моя семья, моя гордость» - Скокова Е.Н.»

«Моя мама» - Табакурова М.А.

«Здравствуй, сказка!» - Кудрявцева А.С.
«Волшебство и краски» - Люльчак Э.А.
«Весна-красна» - Колесова Н.В.
«Зеленый подоконник» - Маслякова Ю.С., Полякова Т.В.
«Космос глазами детей» - Андреева Т.Ю.
«Дружно в садике живем» - Шефер Н.В.
«Что такое хорошо, что такое плохо» - Бердикенова Д.Ж.
«День победы!» - Абрякина Е.М.
«9 мая – День Победы» - Фомина В.И.
«Светлая Пасха» - Пекушкина А.А.

Консультация для педагогов:

«Музыкально-творческие занятия для детей»
«Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи.
Культура поведения за столом»
«Создание комфортной среды общения взрослого и детей, влияние взрослого на психо-эмоциональное состояние ребенка»
«Играем и речь развиваем. Детское речетворчество»
«Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»

Семинары-практикумы

«Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»
«Патриотическое воспитание дошкольников».

Мастер-классы:

«Ознакомление детей дошкольного возраста с народной культурой и традициями»
воспитатель Полковниченко И.В.
«Игры, которые лечат» - Бралиева А.Г.
«Гимнастика пробуждения» - Полякова Т.В., Маслякова Ю.С.
«Игра- как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» -
Михайлова Е.В.
«Необычная жизнь, обычных предметов» - Пекушкина А.А.
«Мы здоровью скажем: "Да!"» - Колесова Н.В., Кудрявцева А.С.

Практические части педсовета: все педагоги МДОУ, старший воспитатель Ионкина Е.В.

2.1. Нормативное обеспечение образовательной деятельности МДОУ:

В своей деятельности МДОУ руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СанПиН2.4.3648-20 от 28.09.2020, Уставом МДОУ, Конвенцией ООН о правах ребенка, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

2.2. Программы, реализуемые в МДОУ

Педагогический коллектив работает по Образовательной программе ДОУ, составленной в соответствии с ФОП ДО.

Кроме того, в детском саду реализуется **парциальная** программа «Ты-патриот» для воспитанников 5-7 лет.

Содержание программ по различным направлениям развития детей взаимосвязано и скоординировано таким образом, чтобы целостность педагогического процесса обеспечивалась во всех образовательных направлениях.

2.3. Повышение профессиональной компетентности педагогов

Методическая работа в МДОУ направлена на оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов и приемов в работе с детьми, совершенствование системы воспитательно-образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей, повышение профессионального мастерства педагогов, через следующие формы методической работы:

- курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО;
- участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях;
- тематические педагогические советы;
- самообразование;
- открытые мероприятия и их самоанализ;
- консультации, семинары-практикумы, мастер – классы и пр.
- профессиональные конкурсы

За отчётный период педагоги принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

Мероприятие	Уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский, международный)	Дата, формат, место проведения	ФИО педагога, подготовившего победителя/призера, ОУ
Конкурс «Пластилиновые фантазии»	региональный	24.05.2024 дистанционно,	Зими́на К.В.
Конкурс «Речевая мозаика»	региональный	29.04.2024, дистанционно	Скокова Е.Н.
Конкурс «Пасхальная весна»	международный	20.05.2024	Багдалова Г.Р.
Викторина «Моя семья»	всероссийский	05.02.2024	Табакурова М.А.
Конкурс «Северное сияние»	всероссийский	29.03.2024	Табакурова М.А.
Конкурс «Ты-гений»»	всероссийский	09.03.2024	Табакурова М.А.
Конкурс «Страну родную защищая»	всероссийский	29.01.2023	Табакурова М.А.
Викторина «Правила дорожного движения»	всероссийский	23.05.2024	Артемьева А.А.
Конкурс «Любимые мультяшки»	всероссийский	15.10.2023	Артемьева А.А.
Конкурс «Эти строки о семье»	региональный	15.11.2023	Абрюкина Е.М.
Конкурс « Мужество, честь, отвага»	всероссийский	15.02.2024	Абрюкина Е.М.
Конкурс «Военная техника»	международный	18.02.2024	Люльчак Э.А.
Конкурс «Мой папа, моя гордость»	международный	15.02.2024	Михайлова Е.В.
Конкурс «Жизнь вокруг нас»	всероссийский	15.09.2023	Михайлова Е.В.
Акция «Открытие защитнику отечества»	городской	Февраль 2024	Михайлова Е.В.
Конкурс «В здоровом теле – здоровый дух»	всероссийский	09.09.2023	Маслякова Ю.С.
Викторина «Помоги ВШДАНЕ с уроками»	всероссийский	09.11.2023	Маслякова Ю.С.
Конкурс «Украсим планету»	международный	25.12.2023	Полякова Т.В.
Конкурс «Удивительные бабочки»	всероссийский	20.03.2024	Полякова Т.В.

Конкурс «Просторы космоса»	всероссийский	17.04.2024	Полякова Т.В.
Викторина «Высшая школа делового администрирования»	всероссийский	25.01.2024	Полякова Т.В.

На начало учебного года были запланированы и в течение года проведены педагогические советы:

- Организационный, установочный - 30.08.2023г.
- «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды с учётом ФГОС».
- «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»
- «Патриотическое воспитание и гражданское становление дошкольников»
- Подведение итогов деятельности сотрудников ДОУ за 2023 – 2024 учебный год

Для выявления проблем в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно – образовательной работы использовались различные виды контроля:

Тематический:

- ✓ «Соответствие развивающей предметно-пространственной среды групп требованиям ФГОС ДО»
- ✓ «Эффективность деятельности педагогов по формированию привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста»
- ✓ «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

Фронтальный:

- ✓ «Готовность детей подготовительных групп к школе»

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация по результатам контроля, составлялась аналитическая справка, разрабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

Исходя из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что на протяжении всего учебного года осуществлялась системная и целенаправленная помощь педагогам, направленная на повышения их профессиональной педагогической компетентности. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2023 -2024 учебный год выполнены, через организацию различных форм методической работы.

2.4. Анализ выполнения программы

Коллектив детского сада продолжает свою работу над повышением качества работы МДОУ по всем направлениям образовательной программы ДОУ. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей проводится мониторинг образовательного процесса.

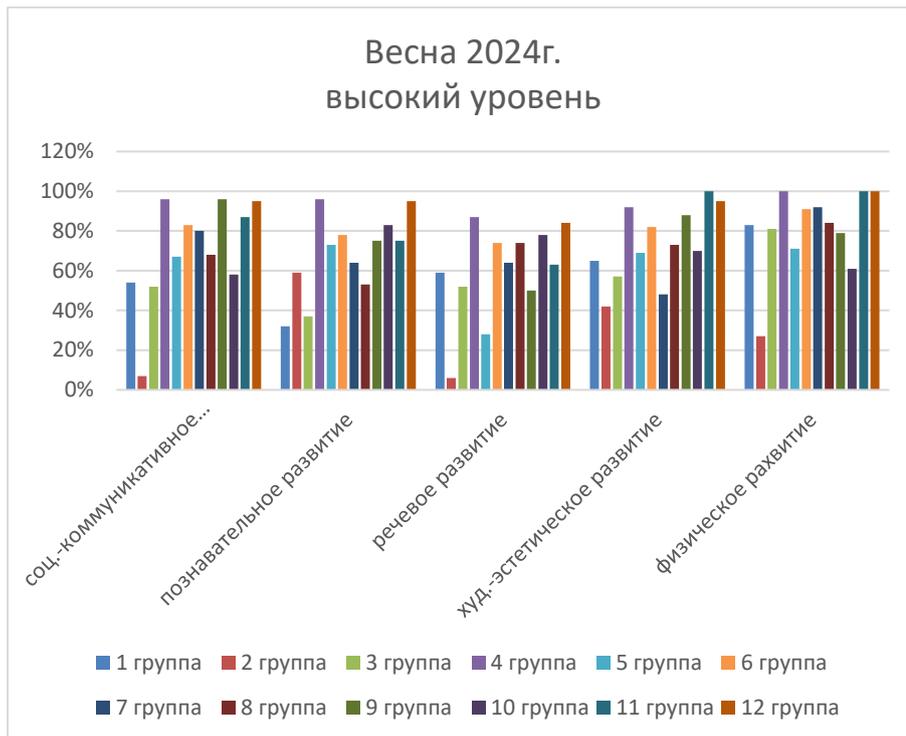
Мониторинг образовательного процесса на конец 2023-2024 учебного года по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО

№	Виды деятельности	Группа второго раннего возраста 1	Группа второго раннего возраста № 3	Младшая группа № 2	Младшая группа № 5	Средняя группа № 7	Средняя комбинированная группа № 4	Старшая группа № 8	Старшая группа № 9	Старшая группа № 11	Подготовительная группа № 6	Подготовительная группа № 10	Подготовительная группа № 12
1	Физическое развитие	69%	47%	59%	47%	100%	69%	79%	100%	72%	87%	100%	83%
2	Социально-коммуникативное развитие	51%	69%	53%	84%	81%	66%	72%	100%	91%	73%	100%	92%
3	Познавательное развитие	62%	59%	47%	68%	100%	58%	72%	90%	76%	72%	100%	100%

4	Речевое развитие	50%	59%	47%	53%	79%	65%	72%	85%	89%	89%	94%	89%
5	Художественно-эстетическое развитие	75%	70%	37%	53%	57%	68%	83%	100%	71%	74%	97%	92%

Из таблицы видно, что общий показатель по уровням усвоения детьми программы находится на высоком уровне (высокий, средний уровень). У детей разных возрастных групп уровень усвоения программы различается. Уровень речевого развития низкий в группе раннего возраста т.к. дети от 2 до 3 лет. Данные результаты – показатель положительной динамики освоения детьми программы, а также наглядно показывает планомерную работу всего педагогического коллектива.

Результативность усвоения воспитанниками программного материала за 2023 - 2024 учебный год представлена диаграммой:



2.5. Анализ здоровья воспитанников

Медицинская работа проводилась целенаправленно. В комплексе оздоровления проводились лечебно-профилактические мероприятия по предупреждению распространения заболеваний ОРВИ и гриппа: кварцевание, осуществлялся контроль за физическим состоянием детей, закаливающие процедуры, прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю (один раз на открытом воздухе), обязательное соблюдение в группах температурного режима, влажная уборка два раза в день, проветривание, проведение профилактических прививок, ежедневное свежее полноценное, калорийное питание, проведение С витаминизации третьего блюда.

Одной из важнейших задач деятельности нашего МДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, непрерывно-образовательную деятельность по физическому развитию. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительская работа с родителями.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований

- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяется педагогами в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, в результате чего снизилась заболеваемость. По результатам отчетного 2023-2024 года следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

2.6. Физическое и психическое здоровье воспитанников МДОУ

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни - были и остаются первостепенной задачей Учреждения. В связи с этим организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется комплекс воспитательно-образовательных и оздоровительно-профилактических мероприятий по разным возрастным группам и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Целью которых является формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие. Проводятся разнообразные виды двигательной деятельности: свободная двигательная деятельность в помещении и на прогулке, подвижные, спортивные игры и упражнения, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, игровой массаж. Обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровительной-профилактики: двигательные паузы; корригирующая гимнастика; дыхательная гимнастика; релаксационные упражнения; элементы йоги, как восстанавливающая дыхание гимнастика, проведение дней здоровья, физкультурных досугов; привлечение родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Результатом систематической планомерной работы с детьми, посещающими занятия по физической культуре, является положительная динамика в физическом развитии.

Большое внимание уделялось психическому здоровью и развитию дошкольников. Педагогом-психологом в течение учебного года проводилась адаптационная работа с детьми ранних и младших групп. В течение учебного года проведены обследования, направленные на эмоциональное состояние детей в дошкольном учреждении и обследования на познавательное развитие детей, а также проводилось обследование по готовности детей к обучению в школе в начале и в конце учебного года. Коррекционная работа велась как индивидуально, так и по подгруппам.

Анализ результатов диагностик показал, что:

- развитие познавательных процессов соответствует возрастной норме,
- психические особенности детей соответствуют возрастным показателям;
- эмоциональное благополучие детей в норме;
- психологическая подготовка детей к школьному обучению в норме;

Таким образом, можно сделать вывод: все дети психологически подготовлены к школьному обучению.

Несмотря на достаточно качественную и разноплановую работу специалистов по сохранению здоровья детей и стабильности психического здоровья дошкольников, в следующем учебном году по – прежнему будем считать эту задачу первостепенной. Если продолжать работу в оздоровительно-профилактической и лечебно-профилактической направленности, возможно, это позволит добиться снижения уровня заболеваемости воспитанников.

2.7. Работа с семьями воспитанников

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и

сотрудничество. С целью повышения качества образовательного процесса, установления тесного сотрудничества с семьями воспитанников нам необходимо иметь полное представление о родителях (законных представителях). Поэтому на начало года было проведено социологическое обследование семей наших воспитанников.

Педагоги систематически планируют и проводят работу, направленную на привлечение родителей к общественной жизни ДООУ.

2.8. Преемственность со школой

Преемственность детского сада и школы предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой — опору школы на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся.

Наше дошкольное учреждение сотрудничает с МОУ СОШ № 63 уже много лет. За этот период была проделана большая работа: изучена нормативно-правовая документация, даны цель и задачи, составлен план работы детского сада по осуществлению преемственности со школой. Большую роль играют ознакомительные экскурсии по школе.

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Использование окружающей природы в формировании положительных черт характера ребенка», «Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников», «Комнатные растения в детском саду», «Формирование представлений о культуре питания и личной гигиене воспитанников – залог их здоровья», «С чего начинается Родина» и др.

Нами составлены памятки для родителей «Скоро в школу», в которых даются советы и рекомендации по развитию и воспитанию дошкольников в целях их успешной подготовки к школе.

Было проведено родительское собрание в подготовительных к школе группах, на котором главным вопросом было подготовленность детей к школьным нагрузкам.

2.9. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

В рамках работы по охране жизни и здоровья детей были проведены различные мероприятия, беседы, игры, художественное творчество, праздники, досуги, развлечения, чтение художественной литературы и пр.

Обучение правилам дорожного движения проводятся не только на специально организованных занятиях, но и в разных видах деятельности по образовательным областям:

Художественно - эстетическое развитие - сюжетное рисование по впечатлениям проведенных занятий, моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала; выставки детских рисунков.

Речевое развитие - использование стихов, рассказов, загадок; чтение художественной литературы, беседы, составление рассказов, театрализация.

Физическое развитие - использование подвижных игр, физкультминуток, развлечения по ПДД.

Познавательное развитие – экскурсии, ориентировка на местности, история транспорта, разработка и презентация проектов, моделирование, целевые прогулки.

В процессе организации совместной деятельности взрослых и детей проводятся тематические ООД, анализ проблемных ситуаций, дидактические игры «Светофор», «Знаки на дорогах», «Внимание дорога» и подвижные игры. Организуются творческие продуктивные виды деятельности: аппликация «Машины на нашей улице», «Светофор», конструирование «Гаражи», «Машины».

Реализуя программные требования, в старших возрастных группах МДОУ созданы макеты по ПДД - место для обучения правилам дорожного движения. Дети, используя

пособие, упражняются в соблюдении правил дорожного движения: учатся «ходить» по тротуару, «переходить» дорогу только по пешеходному переходу. По «дороге с разделительной полосой» дети «ездыт» на велосипедах, соблюдая левую и правую стороны движения, сигналы светофора.

Занятия по изучению правил дорожного движения проводятся по следующим примерным темам: «Улица и пешеход», «Пешеход и перекресток», «Светофор и регулировщик» и др. Регулировщиков, пешеходов и водителей городского транспорта с удовольствием изображают сами дети. Имеются фрагменты оборудования игры «Правила движения».

С родителями в группах проводятся консультации по правилам дорожного движения «Азбука пешехода», «Безопасность детей в период зимних каникул», «Использование светоотражающих элементов одежды с целью повышения безопасности дорожного движения в темное время суток». В родительских уголках оформляются наглядно-информационные стенды «Воспитываем пешехода», «Внимание – дети!»; раздаются памятки «Безопасное поведение на улице», «Обучения детей наблюдательности на улице», «Осторожно, гололёд», «Правила перевозки детей в автомобиле». Прошло родительское собрание «Опасность на дорогах».

Использованные в ходе работы и обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, позволили сформировать у ребенка умение предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создали модель поведения на дороге, привлекли родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

2.10. Взаимодействие с внешними организациями.

Успех работы педагогического коллектива МДОУ «Детский сад № 106» в 2023 – 2024 учебном году во многом определило партнёрство с учреждениями разной направленности, как района, так и города.

Решению поставленных педагогическому коллективу задач, во многом способствовало осуществление плана совместных мероприятий с:

- МУ СОШ № 63 – директор А.В. Ионов;
- ОГИБДД по г. Саратову – начальник ОГИБДД УВД г. Саратова;
- Начальнику отдела полиции № 7 в составе УМВД РФ по г. Саратову;
- Пожарная часть №5 – Государственный инспектор г. Саратова по пожарному надзору.
- Органы опеки и попечительства администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» ПДН при УВД Ленинского района г. Саратова;
- ГАОУ ДПО «СОИРО»
- Профсоюз работников образования и науки;
- Детская поликлиника № 19;
- «Детская школа искусств»;
- МУК «Централизованная библиотечная система города Саратова»
- МУК «Музей-усадьба Н.Г. Чернышевского»
- Театра для детей «Аленький цветочек»

2.11. Анализ укрепления материально-технической базы.

За 2023 – 2024 учебный год успешно проведены следующие мероприятия по улучшению материально-технической базы:

- Приобретение детской мебели;
- Косметический ремонт кабинетов и групп.
- Приобретены игрушки и дидактические игры.
- Приобретены канцтовары

На протяжении всего учебного года по мере необходимости приобретались: хозяйственные товары, СИЗ.

2.12. Выводы и перспективы работы годового плана Учреждения на 2024 - 2025 учебный год

Деятельность коллектива МДОУ в течение 2023 - 2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые положительные результаты работы - это итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива МДОУ в течение года.

Выводы:

- ❖ Реализация годовых задач работы МДОУ на 2023-2024 учебный год выполнена.
- ❖ Уровень подготовки детей к школе в норме, что является хорошим показателем воспитательно–образовательной работы за прошедший учебный год.
- ❖ Состояние материально – технической базы МДОУ и условия воспитания детей улучшились.

2.13.Перспективы работы на 2024-2025 учебный год:

Однако, наряду с успехами в решении стоящих перед педагогическим коллективом ДОУ задач, необходимо отметить направления работы, которые должны претерпеть корректировку.

- ❖ Переход на ФОП ДО;
- ❖ Создание инфраструктуры и РППС;
- ❖ Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- ❖ Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей, а также патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками;
- ❖ Формирование системы взаимодействия по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада;
- ❖ Не все педагоги использовали в своей работе инновационные технологии и методики в физическом развитии дошкольников;
- ❖ Для повышения профессионального мастерства молодых специалистов реализовать форму работы в виде наставничества;
- ❖ Мотивировать педагогов на повышение квалификационного уровня.
- ❖ Продолжать укреплять состояние материально – технической базы Учреждения.

3. Структура и количество групп ДОУ

В МДОУ функционирует 11 возрастных групп для детей от 1,5 до 7 лет, в том числе 9 групп общеразвивающей направленности, 1 комбинированная группа, 1 компенсирующая группа.

4. Кадровый потенциал ДОУ

Кадровый состав МДОУ «Детский сад №106»

Всего педагогов **23 человека**. Из них:

- с высшей квалификационной категорией **10 человек** (Фомина В.И., Колесова Н.В, Козлович О.А., Бердикенова Д.Ж., Багдалова Г.Р., Скокова Е.Н., Михайлова Е.В., Бралиева А.Г., Полякова Т.В., Маслякова Ю.С.)

- с первой квалификационной категорией **6 человек** (Полковниченко И.В., Иванова Э.Н., Люльчак Э.А., Пекушкина А.А., Сибгатова К.С., Табакурова М.А.)

4.1. Педагогический стаж работы

№ п/п	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
1	Табакурова М.В.	Иванова Э.Н.	Козлович О.А.	Михайлова Е. В.	Багдалова Г. Р.
2	Корнилова Е.Н.	Пекушкина А.А	Полковниченко И.В.	Бралиева А. Г.	Фомина В. И.
3		Сибгатова К.С	Бердикенова Д. Ж.	Маслякова Ю.С.	Колесова Н. В.
4		Ионкина Е.В.	Артемьева А.А.	Скокова Е.Н.	Люльчак Э.А.
5		Зайцева С.Л.	Андреева Т.Ю.	Абрюкина Е.М.	Полякова Т.В.
6			Сизова Е.Ю.	Шефер Н.В.	
7					

4.2. Расстановка педагогических кадров

Возрастная группа	ФИО педагога
Вторая группа раннего возраста № 4	Сизова Екатерина Юрьевна Михайлова Елена Владимировна
Младшая группа № 2	Багдалова Галина Равиловна Козлович Оксана Алаудиновна
Младшая группа № 5	Колесова Наталия Викторовна Корнилова Е.Н.
Младшая группа № 3	Бралиева Айгуль Габбасовна Людьяк Эльвира Алимжановна
Средняя компенсирующая группа № 8	Абрюкина Екатерина Михайловна Полковниченко Ирина Владимировна
Средняя группа № 11	Бердикенова Динара Жумагалиевна Шефер Наталья Викторовна
Средняя группа № 9	Скокова Елена Николаевна
Старшая группа № 6	Табакурова Марина Александровна Скокова Елена Николаевна
Старшая группа № 10	Артемьева Анна Александровна Андреева Татьяна Юрьевна
Подготовительная группа № 7	Фомина Валентина Ивановна Пекушкина Анастасия Александровна
Подготовительная комбинированная группа № 12	Маслякова Юлия Сергеевна Полякова Татьяна Вячеславовна

Старший воспитатель – Ионкина Елена Владимировна

Педагог-психолог – Зайцева Светлана Леонидовна

Музыкальный руководитель Сибгатова Ксения Сергеевна

Инструктор по физической культуре – Иванова Эльвира Наилевна

4.3. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№	Воспитатели	Тема самообразования
1	Абрюкина Е.М.	«Расширение словарного запаса у детей средней группы с помощью игр и упражнений»
2	Андреева Т.Ю.	«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»
3	Артемьева А. А.	«Развитие связной речи детей старшей группы через игровую деятельность»
4	Багдалова Г.Р.	«Сенсорное развитие детей младшего возраста посредством дидактических игр»
5	Бердикенова Д.Ж.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей в средней группе»
6	Бралиева А.Г.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»
7	Зайцева С.Л.	
8	Иванова Э.Н.	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»
9	Козлович О.А.	«Художественно-эстетическое развитие детей в младшей группе»
10	Колесова Н.В.	«Нравственное воспитание младших дошкольников через любовь к семье»
11	Корнилова Е.С.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей раннего возраста»

12	Люльчак Э.А.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»
13	Маслякова Ю.С.	«Связная речь детей в подготовительной группе»
14	Михайлова Е.В.	«Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности»
15	Пекушкина А.А.	«Современные аспекты подготовки детей к обучению в школе в условиях ДОУ»
16	Полковниченко И.В.	«Логоритмика, как эффективное средство развития речи дошкольника»
17	Полякова Т.В.	«Мнемотехника, как средство развития речи детей дошкольного возраста»
18	Сибгатова К.С.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»
19	Сизова Е.Ю.	«Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством применения нетрадиционных техник рисования»
20	Скокова Е.Н.	«Формирование патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста»
21	Табакурова М.А.	«Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности в старшей группе»
22	Фомина В.И.	«Экспериментальная деятельность в детском саду»
23	Шефер Н.В.	«Развитие словаря детей 4-5 лет через дидактическую игру»

4.4.Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

Сроки	Ответственный	Содержание работы
сентябрь	заведующий	Предоставить заявку в дошкольный отдел образования администрации Ленинского района и направить на курсы повышения квалификации педагогов.
сентябрь	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп, педагоги	Составление планов работы воспитателей по самообразованию
	старший воспитатель	Подготовка к аттестации и её проведение
в течении учебного года	старший воспитатель педагоги	Участие в КМО, семинарах и других мероприятиях района и города
		Участие в вебинарах на интернет-сайтах
		Изучение новинок методической литературы

5. Программно – методическое обеспечение ДОУ

В соответствии с ФГОС ДО дошкольного образования в МДОУ для реализации ОП ДО, АОП ДО имеется в наличии:

Программа/технологии (+электронный ресурс)	Количество детей, обучающихся по данной программе
Образовательная программа дошкольного образования составленная на основании Федеральной образовательной программы в соответствии с ФГОС.	260
Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи составленная на основании Адаптированной федеральной образовательной программы в соответствии с ФГОС	22
Комплексная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет. Н.В. Нищева СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013	22
Парциальные программы: Парциальная программа «ТЫ-ПАТРИОТ» для детей 5-7 лет.	129
<p>1.Образовательная область «Физическое развитие» (программы и технологии) Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (2-3 года). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). Пензулаева Л. И.. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет.</p> <p>2.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (программы и технологии) Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</p>	260

<p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.</p> <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</p> <p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.</p> <p>Формирование основ безопасности</p> <p>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).</p> <p>Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет).</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет) (готовится к печати).</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 года)</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет)</p>	<p>260</p>
<p>3.Образовательная область «Познавательное развитие» (программы и технологии)</p> <p>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром:</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года)</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Ознакомление с миром природы <i>Методические пособия</i></p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).</p>	<p>260</p>

<p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года)</p> <p>Соломенникова О.А.. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</p> <p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).</p> <p>Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет).</p> <p>Веркаса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников (5-7 лет).</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала (4-7 лет)</p>	260
<p>4.Образовательная область «Речевое развитие» (программы и технологии)</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>5.Образовательная область «Художественно–эстетическое развитие» (программы и технологии)</p> <p>Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.</p> <p>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду (2-7 лет)</p> <p>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду (3-7 лет)</p> <p>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду (2-7 лет)</p>	
<p>Хрестоматии</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.</p>	260

6.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ на 2024 – 2025 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2024 – 2025 учебный год.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДООУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Совершенствовать работу педагогов ДООУ по формированию у дошкольников речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию диалогической речи с использованием литературных произведений, театрализованной и игровой деятельности.
3. Активизировать работу педагогов ДООУ по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений в различных видах деятельности.
4. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

6.1.Система мероприятий по реализации целей и задач.

6.1.1. Совершенствовать работу педагогов ДООУ по формированию у дошкольников речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию диалогической речи с использованием литературных произведений, театрализованной и игровой деятельности..

АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ			
№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕНН ЫЙ	Отметка о выполнен ии
<i>Организационно – управленческая деятельность</i>			
1.	Текущие инструктажи по: - охране жизни и здоровья детей; - техника безопасности и охрана труда; - противопожарной безопасности.	Заведующий Зам. заведующего Старший воспитатель	
2.	Административное совещание при заведующем <input type="checkbox"/> Результаты августовского совещания педагогических работников. Основные направления развития системы образования <input type="checkbox"/> Организация работы МДОУ в 2024-2025 учебном году <input type="checkbox"/> Об утверждении плана работы на октябрь месяц <input type="checkbox"/> О мерах по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса	Заведующий, медсестра, заместитель заведующего, старший воспитатель	

	<input type="checkbox"/> О проведении конкурсов <input type="checkbox"/> О проверке знаний по ОТ.		
3.	Медико-педагогическое совещание Адаптация детей во второй группе раннего возраста к условиям детского сада Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации малышей в условиях ДОУ. План 1. Отчет воспитателей группы по организации условий жизни детей 2. Как проходит адаптация детей группы 3. Обзор новинок литературы по раннему возрасту	Заведующий, медсестра, заместитель заведующего, старший воспитатель	
4.	Отчётно-перевыборное профсоюзное собрание.	Председатель П/К	
5.	Составление листов здоровья на каждую группу.	Инструктор по физкультуре Медсестра Воспитатели	
6.	Общее родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем 2024-2025 учебном году». Создание банка данных о семьях воспитанников ДОУ.	Заведующий Старший воспитатель Медсестра	
7.	Мониторинг эффективности реализации ФОП: •определить ответственных исполнителей; •провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников и т. д. к реализации новой образовательной программы; •подготовить отчет.	Старший воспитатель	
8.	Составление плана повышения квалификации и профпереподготовки работников	Старший воспитатель	
9.	Работа комиссии по аттестации на соответствие занимаемой должности (по графику)	Председатель комиссии	
10	Оформление льгот по оплате за детский сад. Формирование списка льготников по оплате за детский сад.	Заведующий Старший воспитатель	
11	Работа с сайтом детского сада	Старший воспитатель	
12	Внутренняя система оценки качества образования «Мониторинг выполнения муниципального задания»	Заведующий	
13	Обновление информации на стендах ДОУ	Заведующий Старший воспитатель Медсестра Председатель П/К Педагоги	
14	Праздничный концерт ко дню дошкольного работника «Круто ты попал в детский сад!»	Старший воспитатель Муз. руководители	

15	Организация фотовыставки «Мы тоже в детский сад ходили»	Старший воспитатель, инструктор по физре	
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.			
Работа с педагогами			
1.	<p><u>Педагогический совет № 1</u> <u>Организационный педсовет «Планирование работы ДОУ на 2024-2025 учебный год»</u></p> <p>1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета</p> <p>2. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ.</p> <p>3. Результаты контроля по организации оздоровительных мероприятий.</p> <p>5. Итоги тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году».</p> <p>6. Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Образовательной программы ДОУ ➤ Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР ➤ Годового плана на 2024– 2025 учебный год; ➤ Планирования образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год ➤ Календарного учебного графика; ➤ Расписания занятий ➤ Режима дня ➤ План работы методического совета ДОУ ➤ План работы педагога-психолога ➤ Графиков работы специалистов ➤ Тем по самообразованию педагогов ➤ Плана контроля в ДОУ ➤ Плана работы со сторонними организациями ➤ Членов аттестационной комиссии, творческой группы <p>7. Принятие локальных актов</p> <p>8. Рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ вопроса повышения квалификации педагогических кадров ➤ организация дополнительных образовательных услуг ➤ определение сроков аттестации педагогов <p>9. Текущие вопросы: изучение нормативно-правовых документов.</p> <p>10. Проведение практической части педсовета.</p> <p>11. Принятие решения педсовета.</p>	Заведующий Заместитель заведующей Старший воспитатель	
2.	<u>Практическая часть педсовета</u>	Шефер Н.В. Бердикенова Д.Ж.	
3.	<p><u>ППк (Организационное заседание):</u></p> <p>-утверждение плана работы ППк;</p> <p>-заполнение речевых карт на ППк;</p> <p>- составление индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников логопедической группы;</p> <p>сбор информации о детях, нуждающихся в психолого– медико– педагогическом сопровождении.</p>	Заведующий Старший воспитатель Муз. руководители Учитель-логопед Педагог-психолог	

4.	Организация участия педагогов во информационно-методических вебинарах по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.	Старший воспитатель	
5.	Анкетирование воспитателей «Затруднения в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель	
6.	Прохождение курсов повышения квалификации (согласно графику)	Старший воспитатель	
7.	Размещение актуальной информации о мероприятиях «Год семьи» на информационном стенде и сайте детского сада	Старший воспитатель	
8.	Консультация «Помогите ребенку полюбить детский сад».	Зайцева С.Л.	
9.	Выставка детских рисунков «Краски осени»	Воспитатели	
Работа с детьми			
1.	«День знаний» - открытое развлекательно-познавательное мероприятие.	Музыкальный руководитель	
2.	«Родной город Саратов» Спортивное развлечение посвященное празднованию Дня города.	Инструктор по физкультуре Воспитатели	
3.	Участие в конкурсах детского творчества и педагогического мастерства	Педагоги	
Взаимодействие с семьями воспитанников			
1.	Привлечение родителей к участию в деятельности МДОУ в рамках акции «Дни Добрых дел»: подготовка ДОУ к учебному году	Старший воспитатель Воспитатели	
2.	Консультация в родительских уголках «Что воспитывает детский сад» «Проблемы адаптации»	Старший воспитатель Воспитатели	
3.	Акция «Берегите хлеб»	Старший воспитатель Воспитатели	
4.	Оформление информационных стендов для родителей.	Старший воспитатель	
5.	Информация для родителей о льготах по оплате за детский сад, компенсации.	Старший воспитатель	
6.	Консультации по запросам родителей	Старший воспитатель	
7.	Проведение групповых родительских собраний, выбор родительского комитета.	Воспитатели	
Контроль и руководство			
	Оперативный контроль	Старший воспитатель Медсестра	
1.	Выполнение режима прогулки		
2.	Проведение утреннего фильтра		
3.	Проведение родительских собраний		
4.	Санитарное состояние помещений группы		
5.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми		

ОКТАБРЬ			
№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	Отметка о выполнении
Организационно – управленческая деятельность			
1.	План мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа в ДОУ	Заведующий Зам. заведующего Старший воспитатель Медсестра	
2.	Административно-групповое совещание <input type="checkbox"/> Об утверждении плана работы на ноябрь месяц <input type="checkbox"/> О подготовке общего и групповых родительских собраний <input type="checkbox"/> Результативность контрольной деятельности <input type="checkbox"/> Результаты диагностики <input type="checkbox"/> Медико-педагогический контроль	Заведующий Зам. заведующего Старший воспитатель Медсестра	
3.	Внесение изменений в «Программу развития ДОУ».	Заведующий Зам. заведующего Старший воспитатель	
4.	Обновление информации на сайте ДОУ	Заведующий	
5.	Подписка на тематические журналы и справочные системы	Старший воспитатель	
6.	Контроль соблюдения прав семей (льготных категорий) по оплате за детский сад.	Старший воспитатель	
ВОСПИТАТЕЛЬН-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.			
Работа с педагогами			
1.	Проектная деятельность: «Познавайки» «Безопасность на дороге» «Такие разные тарелки» «Лаборатория удивительных наук» «Русская матрешка-символ России» «Скоро в школу»	Шефер Н.В. Иванова Э.Н. Табакурова М.А. Фомина В.И. Бердикенова Д.Ж. Пекушкина А.А.	
2.	Открытое мероприятие	Полякова Т.В.	
3.	Мастер-классы	Бралиева А.Г. Люльчак Э.А.	
4.	Консультация «Говорите с ребёнком <u>правильно!</u> »	Сизова Е.Ю.	
5.	Организация конкурса для педагогов: «Смотр-конкурс на лучшее оформление уголка ПДД» (средние, старшие, подготовительные группы).	Старший воспитатель Артемьева А.А. Андреева Т.Ю.	
6.	Семинар – практикум ««Современные технологии речевого развития»»	Старший воспитатель Учитель-логопед	
7.	Промежуточный мониторинг знаний, умений и навыков воспитанников по образовательным областям.	Старший воспитатель Воспитатели	

8.	Заполнение карт индивидуального развития ребенка (составление аналитических справок).	Воспитатели	
9.	Формирование индивидуального образовательного маршрута.	Воспитатели	
10.	Написание характеристик воспитанников.	Воспитатели	
11.	Прохождение курсов повышения квалификации (согласно графику)	Старший воспитатель	
Работа с детьми			
1.	Утренник: «Осенняя сказка»	Ст. воспитатель Муз. руководители Воспитатели	
2.	Организация конкурса журналов «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой» Изготовление журнала.	Шефер Н.В. Бердикенова Д.Ж.	
3.	Творческий конкурс для детей «Волшебный листопад»		
4.	Развлечение: «Осторожно – ДОРОГА!» (старшие, подготовительные). Физкультурный досуг.	Воспитатели Инструктор по физкультуре	
5.	Участие в конкурсах детского творчества и педагогического мастерства	Воспитатели	
Взаимодействие с семьями воспитанников.			
1.	Участие в подготовке к утреннику «Осенняя сказка»	Старший воспитатель Воспитатели	
2.	Анкетирование родителей групп раннего возраста по вопросам адаптации в ДОУ «Адаптировался ли ваш ребенок к детскому саду».	Старший воспитатель	
3.	Информация для родителей о льготах по оплате за детский сад, компенсации.	Старший воспитатель	
4.	Работа с сайтом детского сада для информирования родителей.	Заведующий	
5.	Консультации по запросам родителей	Старший воспитатель	
Контроль и руководство			
	<u>Медико-педагогический контроль</u>	Старший воспитатель Медсестра	
	<u>Оперативный контроль</u>		
1.	Санитарное состояние помещений группы		
2.	Охрана жизни и здоровья дошкольников		
3.	Наличие дидактических игр по задачам программы		
4.	Проведение развлечений		
5.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми		
НОЯБРЬ			
№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	
Организационно – управленческая деятельность			
1.	Административно-групповое совещание при заведующем	Заведующий	

	<input type="checkbox"/> Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. <input type="checkbox"/> Профилактика травматизма.	Старший воспитатель Воспитатели	
2.	Обновление информации на сайте ДОУ	Заведующий	
3.	Контроль соблюдения прав семей (льготных категорий) по оплате за детский сад.	Старший воспитатель	
ВОСПИТАТЕЛЬН-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.			
Работа с педагогами			
1.	<p><u>Педагогический совет № 2.</u> <u>Тема: «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ» (тематический).</u></p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию познавательно – речевого развития через различные формы работы.</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. «Речевые игры в режимных моментах». 3. «Познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста средствами игровой деятельности». 4. «Организация работы по речевому развитию с неговорящими детьми». 5. «Использование русских народных сказок в работе воспитателя при формировании силы голоса» 6. «Основные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи по ФГОС». 7. Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности». 10. Решение педсовета.</p>	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Сизова Е.Ю. Михайлова Е.В. Полякова Т.В. Маслякова Ю.С. Абрюкина Е.М. Полковниченко И.В.	
2	<p><u>Проектная деятельность:</u> «Музыка красок и радуга звуков» «Все профессии важны, все профессии нужны» «Домашние животные»</p> <p>«Наш помощник - язычок» «Дома бывают разные» «В гостях у сказки»</p>	Сибгатова К.С. Скокова Е.Н. Козлович О.А. Багдалова Г.Р. Абрюкина Е.М. Бралиева А.Г. Полковниченко И.В.	
3	<u>Открытые занятия</u>	Пекушкина А.А. Маслякова Ю.С. Фомина В.И.	
4	<u>Мастер-класс</u>	Абрюкина Е.М.	
5	<u>Консультация для родителей</u> «Ох уж эти «гаджеты».	Маслякова Ю.С.	
6	<u>Организация конкурса стихов</u> «Маме посвящаю».	Старший воспитатель	

		Табакурова М.А.	
7	Консультация-практикум для педагогов «Развитие всех компонентов речи детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель	
8	Консультативная работа с педагогами по запросам	Старший воспитатель	
Работа с детьми			
1.	Мероприятия с воспитанниками и их семьями, посвященные Дню матери: - тематические и интегрированные занятия; - изготовление подарков для мам; - музыкальное развлечение: «С мамой весело живем»	Ст. воспитатель Муз. руководители Воспитатели	
2.	«Осенние старты» (средние, старшие, подготовительные). Развлечение.	Инструктор по физкультуре Воспитатели	
3.	Участие в конкурсах детского творчества и педагогического мастерства	Воспитатели	
Взаимодействие с семьями воспитанников.			
1.	Консультации: «Детский сад – это первая ступень образования»	Воспитатели	
2.	Информация в родительских уголках «Зима на пороге»	Воспитатели	
3.	Мероприятия экологической направленности «Птичья столовая».	Воспитатели	
4.	Мероприятие, посвященное Дню матери «Мамам посвящаем».	Старший воспитатель Воспитатели Муз. руководители	
5.	Информация для родителей о льготах по оплате за детский сад, компенсации.	Старший воспитатель	
6.	Работа с сайтом детского сада для информирования родителей.	Заведующий	
7.	Консультации по запросам родителей	Старший воспитатель	
Контроль и руководство			
1.	Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию детей в ДОУ»	Старший воспитатель	
2.	Оперативный контроль Санитарное состояние помещений группы	Старший воспитатель Медсестра	
3.	Охрана жизни и здоровья дошкольников		
4.	Культурно-гигиенические навыки при питании		
5.	Анализ предметно - развивающей среды в группе		
6.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми		

6.1.2. Активизировать работу педагогов ДОУ по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений в различных видах деятельности.

ДЕКАБРЬ			
№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	Отметка о выполнении
Организационно – управленческая деятельность			
1.	Целевой инструктаж по пожарной безопасности в связи с Новогодними праздниками.	Заведующий Зам. заведующего Старший воспитатель Медсестра	
2.	<u>Административно-групповое совещание при заведующем</u> <input type="checkbox"/> Финансовая дисциплина. Исполнение сметы расходов за 2024-2025 уч. год <input type="checkbox"/> Составление графика отпусков <input type="checkbox"/> Подготовка к новому году	Заведующий Зам. заведующего Старший воспитатель Медсестра	
3.	Обновление информации на сайте ДОУ	Старший воспитатель	
4.	Контроль соблюдения прав семей (льготных категорий) по оплате за детский сад.	Старший воспитатель	
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.			
Работа с педагогами			
1.	Работа экспертной комиссии по оценке показателей качества труда работников. Формирование баллов стимулирующей части заработной платы.	Председатель экспертной комиссии	
2.	<u>Проектная деятельность</u> «Игра в театр» «Ёлочка красавица» «Сохраним елочку»	Артемьева А.А. Андреева Т.Ю. Колесова Н.В. Полковниченко И.В.	
3.	<u>Открытые занятия</u>	Козлович О.А. Андреева Т.Ю.	
4.	<u>Консультация</u> «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	Багдалова Г.Р.	
5.	<u>Мастер-класс</u> «Сенсорная игрушка»	Михайлова Е.В. Сизова Е.Ю.	
6.	<u>Организация конкурса детских работ на тему:</u> «Новогодняя игрушка».	Фомина В.И. Пекушкина А.А.	
7.	Работа по подготовке и проведению Новогодних утренников. Новогоднее оформление группы.	Заместитель заведующего Старший воспитатель Воспитатели	
8.	Работа педагогов с портфолио	Комиссия	
9.	Работа с картами индивидуального образовательного маршрута воспитанников	Воспитатели	
10.	Консультативная работа с педагогами по запросам	Старший воспитатель	
11.	Организация выставки детских работ на тему: «Новогоднее волшебство».	Воспитатели	

Работа с детьми			
1.	Утренник «Новый год!» во всех возрастных группах	Ст. воспитатель Муз. руководители Воспитатели	
2.	Спортивное развлечение «Здравствуй, зимушка-зима!» (старшие, подготовительные группы)	Инструктор по физ-ре	
3.	Акция «Новогодняя открытка»	Старший воспитатель Воспитатели	
4.	Участие в конкурсах детского творчества и педагогического мастерства	Воспитатели	
5.	Тематическая выставка работ детского творчества «Новогоднее волшебство»	Воспитатели	
Взаимодействие с семьями воспитанников.			
1.	Праздничное мероприятие «Новый год» во всех возрастных группах	Старший воспитатель Воспитатели Муз. руководители	
2.	Информация в родительских уголках «Азбука новогодней безопасности»	Воспитатели	
3.	Проведение групповых родительских собраний	Воспитатели	
4.	Оформление информационных стендов для родителей «Меню выходного дня»	Старший воспитатель Воспитатели	
5.	Информация для родителей о льготах по оплате за детский сад, компенсации.	Старший воспитатель	
6.	Работа с сайтом детского сада для информирования родителей.	Заведующий	
7.	Консультации по запросам родителей	Старший воспитатель	
Контроль и руководство			
Оперативный контроль		Старший воспитатель Медсестра	
1.	Санитарное состояние помещений группы		
2.	Охрана жизни и здоровья дошкольников		
3.	Подготовка воспитателей к занятиям		
4.	Культурно гигиенические навыки при одевании/раздевании		
5.	Проведение закаливающих процедур		
ЯНВАРЬ			
№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	Отметка о выполнении
Организационно – управленческая деятельность			
1.	Текущие инструктажи: -Об охране жизни и здоровья в зимний период — (гололед, сосульки и т.д.) -О проведении прогулок в зимний период времени.	Заведующий Зам. заведующего Старший воспитатель Медсестра	
2.	Сбор документов на компенсационные выплаты	Старший воспитатель	
3.	Обновление информации на сайте ДОУ	Заведующий	

4.	Контроль соблюдения прав семей (льготных категорий) по оплате за детский сад.	Старший воспитатель	
ВОСПИТАТЕЛЬН-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Работа с педагогами			
1.	<u>Психолого-педагогический консилиум:</u> -промежуточные результаты по реализации индивидуальных программ развития детей логопедической группы; -отчёты специалистов о работе за отчетный период.	Старший воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог Воспитатели	
2.	<u>Мастер-класс</u>	Полякова Т.В. Маслякова Ю.С.	
3.	<u>Консультация</u> «Детские конфликты в ДОУ»	Бралиева А.Г.	
4.	<u>Проектная деятельность</u> «Радужные деньки»	Полковниченко И.В.	
5.	<u>Семинар-практикум</u> «Повышение мастерства педагогов ДОУ по организации работы педагогов в формировании элементарных математических представлений у дошкольников»	Старший воспитатель	
6.	<u>Конкурс</u> «Дидактическая игра по ФЭМП»	Абрюкина Е.М Полковниченко И.В.	
7.	Работа по подготовке и проведению развлечения «Святки».	Музыкальные руководители	
8.	Консультативная работа с педагогами по запросам	Старший воспитатель	
Работа с детьми			
1.	<u>Каникулярная неделя:</u> <ul style="list-style-type: none"> • День дискотеки • День эксперимента • День Веселого Карандаша • День театра • День мультфильма 	Ст. воспитатель Муз. руководители Воспитатели	
2.	Участие в конкурсах детского творчества и педагогического мастерства	Воспитатели	
3.	Праздник: «Коляда, коляда - отворяй ворота!».	Муз. руководители Воспитатели	
4.	«Зимние эстафеты». Физкультурный досуг.	Инструктор по физкультуре Воспитатели	
Взаимодействие с семьями воспитанников.			
1.	Информация для родителей о льготах по оплате за детский сад, компенсации.	Старший воспитатель	
2.	Работа с сайтом детского сада для информирования родителей.	Заведующий	
3.	Информация в родительских уголках «Внимание, ОРВИ!»	Воспитатели	
4.	Оформление информационных стендов для родителей. «Важная роль книги для дошкольников».	Старший воспитатель	

5.	Консультации по запросам родителей	Старший воспитатель	
Контроль и руководство			
Оперативный контроль		Старший воспитатель Медсестра	
1.	Санитарное состояние помещений группы		
2.	Охрана жизни и здоровья дошкольников		
3.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми		
4.	Оборудование для сюжетно-ролевых игр		
5.	Содержание книжных уголков		
6.	Наличие дидактических игр по задачам программы		
ФЕВРАЛЬ			
№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	Отметка о выполнении
Организационно – управленческая деятельность			
1.	Организация праздничных мероприятий, посвященных «23 февраля» и «8 Марта».	Зам. заведующего Старший воспитатель	
2.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Старший воспитатель Медсестра	
3.	Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет	Заведующий Зам. заведующего Старший воспитатель	
4.	<u>Административно-групповое совещание при заведующем</u> -О выполнении норм питания в ДОУ в 2024г. -Подготовка к утренникам 8 Марта и проведению групповых родительских собраний -Результативность контрольной деятельности	Зам. заведующего Старший воспитатель, медсестра, педагоги	
5.	<u>Медико-педагогическое совещание</u> Формирование двигательных навыков на занятиях и в повседневной жизни у детей раннего возраста Цель: Анализ состояния работы по развитию движений с детьми дошкольного возраста План 1.Анализ воспитателями занятий по физическому развитию 2.Формирование двигательных навыков воспитанников в повседневной жизни 3.Выполнение гигиенических требований к проведению занятий, режимных процессов 4.Анализ показателей физического здоровья детей за первое полугодие	Зам. заведующего Старший воспитатель, медсестра, педагоги	
6.	Обновление информации на сайте ДОУ	Заведующий	
7.	Контроль соблюдения прав семей (льготных категорий) по оплате за детский сад.	Старший воспитатель	
8.	Работа профсоюзной организации	Председатель	
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.			

<i>Работа с педагогами</i>		
1.	<p><u>Педагогический совет № 3</u> <u>Тема: «Развитие интеллектуальных способностей детей с использованием современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС ДО» (тематический).</u></p> <p>Цель: повышение педагогического мастерства воспитателей.</p> <p>1. Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по ФЭМП».</p> <p>2. Результаты смотра-конкурса «На лучшее методическое обеспечение группы по математическому развитию».</p> <p>3. Деловая игра «Педагогический пробег».</p> <p>4. Разное (заведующий Банникова И.А.);</p> <p>5. Решения педагогического совета (заведующий Банникова И.А.).</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Педагоги Козлович О.А. Багдалова Г.Р.</p>
2.	<p><u>Консультации:</u> «Речь родителей – образец для ребенка»</p>	<p>Учитель-логопед Полякова Т.В.</p>
3.	<p><u>Открытое занятие</u></p>	<p>Люльчак Э.А. Полковниченко И.В.</p>
4.	<p><u>Мастер-класс</u></p>	<p>Скокова Е.Н. Табакурова М.А.</p>
5.	<p><u>Смотр-конкурс</u> «На лучшее методическое обеспечение группы по математическому развитию»</p>	<p>Колесова Н.В.</p>
6.	<p>Консультативная работа с педагогами по запросам</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<i>Работа с детьми</i>		
1.	<p>Участие в конкурсах детского творчества и педагогического мастерства</p>	<p>Воспитатели</p>
2.	<p>Развлечение «Бравые солдаты»</p>	<p>Инструктор по физ-ре Воспитатели</p>
3.	<p>Развлечение «Масленица»</p>	<p>Муз. руководитель</p>
4.	<p><u>Конкурс стенгазет</u> «Папина профессия»</p>	<p>Воспитатели</p>
5.	<p>Спортивный праздник «Как Смешарики в армию собирались»</p>	<p>Воспитатели младших групп</p>
<i>Взаимодействие с семьями воспитанников.</i>		
1.	<p>Информация в родительских уголках «Что делать, если ребенок агрессивный?»</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p>
2.	<p>«Поздравляем пап и дедушек» - праздничное мероприятие ко «Дню защитников Отечества»</p>	<p>Воспитатели</p>
3.	<p>Информация для родителей о льготах по оплате за детский сад, компенсации.</p>	<p>Старший воспитатель</p>
4.	<p>Работа с сайтом детского сада для информирования родителей.</p>	<p>Заведующий</p>

5.	Консультации по запросам родителей	Старший воспитатель	
3. Контроль и руководство			
Тематический контроль			
1.	«Состояние работы в ДОУ по ФЭМП»	Старший воспитатель	
Оперативный контроль			
2.	Санитарное состояние помещений группы	Старший воспитатель Медсестра	
3.	Охрана жизни и здоровья дошкольников		
4.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми		
5.	Выполнение режима прогулки		
6.	Культурно-гигиенические навыки при умывании		

6.1.3. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

МАРТ			
№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	Отметка о выполнении
Организационно – управленческая деятельность			
1.	Работа по обновлению инструкций и проведение внеплановых инструктажей	Зам. заведующего Старший воспитатель	
2.	Административно-групповое совещание при заведующем Анализ совместной деятельности родителей и педагогов	Зам. заведующего Старший воспитатель Педагоги	
3.	Обновление информации на сайте ДОУ	Заведующий	
4.	Контроль соблюдения прав семей (льготных категорий) по оплате за детский сад.	Старший воспитатель	
5.	Работа по осуществлению самообследования	Старший воспитатель	
ВОСПИТАТЕЛЬН-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.			
Работа с педагогами			
1.	Анкетирование «Партнерское взаимодействие воспитателя с педагогом-психологом»	Педагог-психолог	
2.	ППК: -Работа с педагогами по оформлению документации на ПМПК. -Оценка динамики обучения и коррекции детей логопедической группы. -Подготовка отчёта членов ППк на итоговый педсовет.	Ст.воспитатель Учитель-логопед Воспитатели Педагог-психолог	
3.	Консультация: «Нравственно – патриотическое воспитание в ДОУ».	Старший воспитатель	
4.	Проектная деятельность: «Овощи и фрукты» «Мои любимые игрушки» «Мальши-крепыши»	Багдалова Г.Р. Бралиева А.Г. Козлович О.А.	

	«Моя семья, моя радость»	Скокова Е.Н.	
5.	<u>Открытое мероприятие:</u>	Шефер Н.В. Бралиева А.Г. Абрюкина Е.М. Артемьева А.А.	
6.	<u>Консультация</u> «Люблю тебя мой край родной!»	Артемьева А.А.	
7.	<u>Мастер-класс</u>	Скокова Е.Н. Корнилова Е.С.	
8.	<u>Выставка детских рисунков</u> «Весенние мелодии»	Воспитатели	
9.	<u>Организация и проведение конкурса</u> «Бусы для принцессы»	Шефер Н.В. Бердикенова Д.Ж.	
10.	<u>Семинар-практикум</u> «Как воспитать патриотов»	Старший воспитатель	
11.	Консультативная работа с педагогами по запросам	Старший воспитатель	
<i>Работа с детьми</i>			
1.	Участие в конкурсах детского творчества и педагогического мастерства	Воспитатели	
2.	Праздничное мероприятие, посвященное «8 Марта».	Муз. руководители Воспитатели	
3.	«А ну-ка, девочки!» Физкультурный досуг	Инструктор по физкультуре Воспитатели	
<i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i>			
1.	Информация на стенд «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	Старший воспитатель	
2.	Групповые родительские собрания	Воспитатели	
3.	Информация для родителей о льготах по оплате за детский сад, компенсации.	Старший воспитатель	
4.	Работа с сайтом детского сада для информирования родителей.	Заведующий	
5.	Консультации по запросам родителей	Старший воспитатель	
<i>Контроль и руководство</i>			
<u>Оперативный контроль</u>		Старший воспитатель Медсестра	
1.	Санитарное состояние помещений группы		
2.	Охрана жизни и здоровья дошкольников		
3.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми		
4.	Наглядная педагогическая пропаганда		
5.	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня		
АПРЕЛЬ			
№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	Отметка о выполнении

Организационно – управленческая деятельность			
1.	Работа с личными делами сотрудников	Заведующий	
2.	Обновление информации на сайте ДОУ	Заведующий	
3.	<p><u>Административно-групповое совещание при заведующем</u></p> <p><input type="checkbox"/> Подготовка к выпускным утренникам</p> <p><input type="checkbox"/> Анализ питания в МДОУ</p> <p><input type="checkbox"/> Организация практического занятия «Слаженность сотрудников ДОУ во время пожара»</p>	Заведующий Старший воспитатель, медсестра Педагоги	
4.	Контроль соблюдения прав семей (льготных категорий) по оплате за детский сад.	Старший воспитатель	
ВОСПИТАТЕЛЬН-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.			
Работа с педагогами			
1.	<p><u>Педагогический совет №4</u></p> <p><u>Тема: «Об организации совместной деятельности педагога, детей и родителей по патриотическому воспитанию» (тематический)</u></p> <p>Цель: совершенствовать работу в детском саду по формированию у дошкольников и родителей патриотических чувств.</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ». Старший воспитатель Ионкина Е.В.</p> <p>4. Отчёт воспитателей о проектной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>5. Деловая игра «Мы – граждане России». Табакурова М.А., Скокова Е.Н., Корнилова Е.С.</p> <p>7. Итоги смотра-конкурса оформления материала в родительском уголке по гражданскому воспитанию «Мы патриоты!».</p> <p>8. Решение.</p>	Заведующий Старший воспитатель Педагоги	
2.	<u>Смотр-конкурс</u> оформления материала в родительском уголке по гражданскому воспитанию «Мы патриоты».	Люльчак Э.А. Бралиева А.Г.	
3.	Мониторинг (промежуточный и итоговый в подготовительных к школе группах) знаний, умений и навыков воспитанников	Воспитатели	
4.	Заполнение: - карты индивидуального развития - индивидуальный образовательный маршрут - характеристики на воспитанников	Воспитатели	
5.	<p><u>Проектная деятельность:</u></p> <p>«Дружат мальчики и девочки»</p> <p>«Огород на подоконнике»</p> <p>«Наша дружная семья»</p>	Андреева Т.Ю. Артемьева А.А. Люльчак Э.А. Полковниченко И.В.	

6.	<u>Открытое мероприятие:</u>	Скокова Е.Н. Колесова Н.В. Бердикенова Д.Ж. Табакурова М.А. Багдалова Г.Р.	
7.	<u>Консультация</u> «Готовим ребёнка к школе»	Пекушкина А.А.	
8.	<u>Мастер-класс</u>	Сизова Т.Ю.	
9.	<u>Конкурс творческих работ</u> «Поехали!»	Цымбал Д.Ж.	
10	Консультативная работа с педагогами по запросам	Старший воспитатель	
<i>Работа с детьми</i>			
1.	Участие в конкурсах детского творчества и педагогического мастерства	Воспитатели	
2.	<u>Акция</u> «Земля – наш общий дом»		
3.	Спортивное развлечение «Поехали!»	Инструктор по физкультуре Воспитатели	
4.	Познавательное развлечение «Светлый праздник Пасхи»	Муз.руководители Воспитатели	
5.	Развлекательное мероприятие «День смеха».	Воспитатели	
<i>Взаимодействие с семьями воспитанников.</i>			
1.	Информация на стенд «В семье будущий первоклассник»	Старший воспитатель	
2.	Информация в родительских уголках патриотической направленности	Воспитатели	
3.	Помощь в организации субботника	Воспитатели	
4.	Информация для родителей о льготах по оплате за детский сад, компенсации.	Старший воспитатель	
5.	Работа с сайтом детского сада для информирования родителей.	Заведующий	
6.	Консультации по запросам родителей	Старший воспитатель	
<i>Контроль и руководство</i>			
	<u>Тематический контроль</u> «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ»	Старший воспитатель	
	<u>Оперативный контроль</u>	Старший воспитатель	
1.	Санитарное состояние помещений группы		
2.	Охрана жизни и здоровья дошкольников		
3.	Содержание уголков изобразительности		
4.	Содержание музыкальных уголков		
5.	Содержание физкультурных уголков		
6.	Наличие дидактических игр по задачам программы		
7.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми		

МАЙ			
№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	Отметка о выполнении
<i>ВОСПИТАТЕЛЬН-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>			
1.	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Заведующий Зам. заведующего	
2.	<u>Административно-групповое совещание при заведующем</u> -Подготовка к итоговому педсовету -Подготовка к субботнику	Заведующий Зам. заведующего Старший воспитатель	
3.	<u>Медико-педагогическое совещание</u> Анализ нервно-психического развития детей Цель: совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленной на физическое развитие и оздоровление детей. План 1. Анализ нервно - психического развития детей раннего возраста. 2. Анализ заболеваемости. Эффективность проведения оздоровительных процедур, закалывающих мероприятий. 3. Показатели физического развития детей раннего возраста. 4. Роль физических упражнений в развитии физических качеств детей раннего возраста.	Заведующий Зам. заведующего Старший воспитатель Медсестра	
4.	Подготовка к переходу на летний режим работы. Написание плана на летний оздоровительный период.	Старший воспитатель	
5.	Смотр групп, участков «Подготовка к летнему оздоровительному сезону»	Заведующий Зам. заведующего Старший воспитатель	
6.	Составление годовых отчетов	Старший воспитатель	
7.	Итоги работы за учебный год: - анализ работы педагогического коллектива в учебном году; - анализ результата мониторинга уровня освоения ОП ДОУ; - анализ выполнения годового плана работы ДОУ; - перспективы работы коллектива на следующий учебный год; - план летней оздоровительной работы.	Старший воспитатель	
8.	Соблюдение санэпидрежима в летний период	Заведующий Старший воспитатель Медсестра	
9.	Обновление информации на сайте ДОУ	Заведующий	
10.	Контроль соблюдения прав семей (льготных категорий) по оплате за детский сад.	Старший воспитатель	
<i>Организационно – педагогическая работа.</i>			
<i>Работа с педагогами</i>			

1.	<p><u>Педагогический совет №5</u> <u>Итоговый педсовет</u> 1.«Выполнение годовых задач работы детского сада» - старший воспитатель 2.Анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год. – старший воспитатель 3.Определение основных педагогических задач на следующий учебный год. Старший воспитатель 4.Анализ мониторинга готовности детей к обучению в школе выступление педагога – психолога 5.Анализ мониторинга по всем возрастным группам - старший воспитатель. 6.План работы и задачи на летний оздоровительный период- старший воспитатель – старший воспитатель 7.Принятие решений педсовета</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель Педагог-психолог</p>	
2.	<p><u>Итоговое заседание ППК:</u> -подведение итогов работы ППК за 2024-2025 учебный год и выявление динамики развития детей с ОВЗ.</p>	<p>Ст. воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог Воспитатели</p>	
3.	<p>Составление годовых отчетов по результатам воспитательно-образовательной работы воспитателями всех возрастных групп.</p>	<p>Воспитатели</p>	
4.	<p><u>Педагогические часы:</u> -О переходе на летний режим работы, знакомство с перспективно – тематическим планом культурно – досуговой деятельности в летний период. -Утверждение сценария развлекательного мероприятия «1 Июня – День защиты детей».</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели</p>	
5.	<p><u>Консультации для родителей:</u> «Как воспитать маленького патриота»</p>	<p>Полковниченко И.В.</p>	
6.	<p><u>Мастер-класс</u></p>	<p>Артемьева А.А. Андреева Т.Ю.</p>	
7.	<p><u>Конкурс педагогического мастерства</u> «Журнал «Наша малая Родина – город Саратов»</p>	<p>Старший воспитатель Багдалова Г.Р. Козлович О.А.</p>	
8.	<p>Организация и проведение праздника «Выпуск 2025!»</p>	<p>Муз. руководители Воспитатели</p>	
9.	<p>«В помощь молодому специалисту» (каждый четверг месяца)</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
10.	<p>Консультативная работа с педагогами по запросам</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
<i>Работа с детьми</i>			
1.	<p>Познавательное развлечение «Со слезами на глазах»</p>	<p>Муз. руководители Инструктор по физкультуре Воспитатели</p>	

2.	Участие в конкурсах детского творчества и педагогического мастерства	Воспитатели	
<i>Взаимодействие с семьями воспитанников.</i>			
1.	Информация на стенд «Безопасность детей летом» «Активный отдых в летний период»	Старший воспитатель	
2.	Провести совместные акции «Цветок ветерану», «Бессмертный полк», «Аллея выпускников»	Воспитатели	
3.	Анкетирование родителей подготовительных групп: «Готов ли ваш ребёнок к школе?»	Воспитатели	
4.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Воспитатели	
5.	Итоговые родительские собрания.	Воспитатели	
6.	Информация для родителей о льготах по оплате за детский сад, компенсации.	Старший воспитатель	
7.	Работа с сайтом детского сада для информирования родителей.	Заведующий	
8.	Консультации по запросам родителей	Старший воспитатель	
<i>Контроль и руководство</i>			
<u>Фронтальный контроль</u>			
	Фронтальная проверка: «Готовность к школе выпускников подготовительных к школе групп»	Старший воспитатель	
<u>Оперативный контроль</u>			
1.	Санитарное состояние помещений группы	Старший воспитатель Медсестра	
2.	Охрана жизни и здоровья дошкольников		
3.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми		
4.	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры населения		
5.	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности		
6.1.4.ИЮНЬ-АВГУСТ			
№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	Отметка о выполнении
<i>Организационно – управленческая деятельность</i>			
11.	Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе	Воспитатели	
12.	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	Медсестра	
13.	Организация питания детей по десятидневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Медсестра	
14.	Составление годовых отчетов	Старший воспитатель	

15.	Соблюдение санэпидрежима в летний период	Заведующий Старший воспитатель Медсестра	
16.	Обновление информации на сайте ДОУ	Заведующий	
17.	Контроль соблюдения прав семей (льготных категорий) по оплате за детский сад.	Старший воспитатель	
ВОСПИТАТЕЛЬН-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.			
<i>Работа с педагогами</i>			
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Педагоги ДОУ	
2.	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	Педагоги ДОУ	
3.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители	
4.	Проведение целевых прогулок по территории детского сада	Педагоги ДОУ	
5.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю	Педагоги ДОУ, инструктор по физре, муз. работники	
6.	Игровая деятельность согласно требованиям программы	Педагоги ДОУ	
7.	<u>Экологическое воспитание детей:</u> - беседы; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.	Педагоги ДОУ	
8.	<u>Организация трудовой деятельности детей:</u> - на участке; - с природным и бросовым материалом; - тканью. бумагой	Педагоги ДОУ	
9.	<u>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма:</u> - беседы; - развлечения; - игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре, музыкальные работники	
10.	<u>Организация игровой деятельности детей:</u> - сюжетно – ролевые игры; - театрализованные, игры – драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические игры, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД.	Педагоги ДОУ	

Работа с детьми			
1.	Проведение занятий по физическому развитию и музыкальному развитию на воздухе. Особое внимание уделять проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий: - подвижные игры; - проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона, тенниса	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре, музыкальные работники	
2.	Участие в конкурсах детского творчества и педагогического мастерства	Воспитатели	
Взаимодействие с семьями воспитанников.			
1.	Информация на стенд «Летние забавы»	Старший воспитатель	
2.	Информация в родительских уголках «Осторожность на воде»	Воспитатели	
3.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Воспитатели	
4.	Информация для родителей о льготах по оплате за детский сад, компенсации.	Старший воспитатель	
5.	Работа с сайтом детского сада для информирования родителей.	Заведующий	
6.	Консультации по запросам родителей	Старший воспитатель	
Контроль и руководство			
Оперативный контроль		Старший воспитатель Медсестра	
1.	Санитарное состояние помещений группы		
2.	Охрана жизни и здоровья дошкольников		
3.	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры детей		
6.1.5. Организация работы (согласно оздоровительно - образовательному перспективному плану на летний период)			
	ИЮНЬ		Отметка о выполнении
	День защиты детей	01.06.2025 г.	Воспитатели
	«Пусть всегда будет солнце»	1 неделя июня	Воспитатели
	«Азбука безопасности»	2 неделя июня	Воспитатели
	«Вежливые ребята – дошколята»	3 неделя июня	Воспитатели
	«Витамины растут на ветках и на грядках»	4 неделя июня	Воспитатели
	ИЮЛЬ		
	«Ромашковое счастье»	1 неделя июля	Воспитатели
	«Неделя почемучек»	2 неделя июля	Воспитатели
	«Песочные фантазии»	3 неделя июля	Воспитатели
	«Юные натуралисты»	4 неделя июля	Воспитатели
	«Неделя интересных дел»	5 неделя июля	Воспитатели
	АВГУСТ		
	«Когда мои друзья со мной»	1 неделя августа	Воспитатели
	«Веселые игры и игрушки»	2 неделя августа	Воспитатели
	«Чудеса на грядке»	3 неделя августа	Воспитатели

	«До свиданья, лето»	4 неделя августа	Воспитатели	
<u>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАЗДНИКОВ, ДОСУГОВ И КОНКУРСОВ:</u>				
	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков на асфальте «Мир похож на цветной луг» - Развлечение «Должны смеяться дети» - Музыкальные игры «Солнце, дождик, ветер», «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики» 	1 неделя июня	Воспитатели Муз.руководители Инструктор по физкультуре	
	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр «ГИБДД», «МЧС», «МЫ спасатели» - Выставка книг «Профессия – пожарный» - Соревнование «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой» 	2 неделя июня	Воспитатели Муз.руководители Инструктор по физкультуре	
	<ul style="list-style-type: none"> - Азбука общения «Культура общения людей» - Дидактические игры «Кто, что делает (по профессиям)» - Праздник «В гостях у Феи вежливости» 	3 неделя июня	Воспитатели Муз.руководители Инструктор по физкультуре	
	<p>Мероприятия по теме «Семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Моя семья», разучивание песен и стихов, слушание музыки. - Дидактические игры: «Кто, кем приходится», «Мои помощники – предметы в быту» - Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» - Хороводные игры. <p>Изготовление подарков для родных и близких людей.</p>	1 неделя июля	Воспитатели Муз.руководители Инструктор по физкультуре	
	<p>Развлечение «День семьи»</p> <p>Выставка детских творческих работ «Моя любимая семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление коллажей «Папа, мам, я – спортивная семья»» 	2 неделя июля		
	<p>Экспериментирование с водой(вода – растворитель, фильтрование воды.</p> <p>Экспериментирование со светом «Из каких цветов состоит солнечный луч»,</p>	3 неделя июля	Воспитатели Муз.руководители Инструктор по физкультуре	

<p>«Солнечные зайчики» «Тень» Дидактическая игра «Воздушный шарик» Опыт «Буря в стакане» Развлечение «Мы экспериментаторы»</p>			
<p>Слушание музыки. Рисование палочками на песке. Составление проекта «Песочные Фантазии» Опыты «О чем говорят следы на песке», «Какой он песок?» Сочинение сказок «Подземные жители»</p>	4 неделя июля	Воспитатели Муз.руководители Инструктор по физкультуре	
<p>Игры и развлечения с музыкальным сопровождением. Коллективная работа выпуск газеты «Мои пожелания другу» Разрешение ситуации «А я бы сделал так» Хороводные игры Развлечение «День именинника»</p>	5 неделя июля	Воспитатели Муз.руководители Инструктор по физкультуре	
<p>Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Изготовление игрушек своими руками Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» Фотовыставка «Играм вместе» Викторины, загадки про игрушки</p>	1 неделя августа	Воспитатели Муз.руководители Инструктор по физкультуре	
<p>Развивающие игры. Викторина «Во саду ли, в огороде» Разгадывание ребусов «Овощи – фрукты» – выставка поделок из овощей и фруктов «Чудеса на грядке»</p>	2 неделя августа	Воспитатели Муз.руководители Инструктор по физкультуре	
<p>Дидактические игры Подвижные игры Составление альбома «До свидания, лето!» Развлечение «До свидания, лето!»</p>	3 неделя августа	Воспитатели Муз.руководители Инструктор по физкультуре	
<p>- Конкурс рисунков на асфальте «Мир похож на цветной луг»</p>	4 неделя августа	Воспитатели Муз.руководители	

	- Развлечение «Должны смеяться дети» - Музыкальные игры «Солнце, дождик, ветер», «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики»		Инструктор по физкультуре	
--	--	--	---------------------------	--

6.1.6. Оснащение методического кабинета

Сроки	Содержание работы	Ответственный
В течение года	Обеспечить педагогический процесс методической литературой, предусмотренной комплексной и парциальными программами	Заведующий Ст. воспитатель
	Приобрести новые дидактические игры, пособия и игрушки	Заведующий
	Оформить методический стенд	Ст. воспитатель
Сентябрь	Оформить папку по аттестации	Ст. воспитатель
В течение года	Оформить выставки: <ul style="list-style-type: none"> • Новинки методической литературы • Готовимся к педсовету 	Ст. воспитатель
	Оформление наглядной информации для родителей	Ст. воспитатель
март-апрель	Оформление папки по экологическому воспитанию	Ст. воспитатель

7. Взаимодействие с социумом

№ п/п	Социальный партнёр	Мероприятия	Социальный эффект
1.	Детская поликлиника № 19	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия, медицинские рекомендации	Снижение числа пропусков детьми по болезни
2.	МОУ СОШ № 63 Ленинского района г. Саратова	Экскурсии, совместные праздники, взаимопосещение занятий и уроков, посещение школьных выставок	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
3.	Библиотека № 37	Экскурсии, беседы, тематические занятия, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы детей
4.	Школа искусств № 11	Концерты	Знакомство с музыкальными инструментами. Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.

8. Административно-хозяйственная работа

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Работа по благоустройству территории	в течение года	заведующий, заместитель заведующего
2	Приобретение игрушек, канцтоваров, наглядных пособий для работы с детьми	в течение года	заведующий, ст. воспитатель

3	Завоз песка	май	заведующий, заместитель заведующего
4	Регулярное проведение медосмотров персонала	по графику	заведующий, ст. медсестра
5	Косметический ремонт групп	в течение года	заведующий, заместитель заведующего
6	Инженерно – технические противопожарные мероприятия	В течении года	заведующий, заместитель заведующего
7	Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности	В течении года	заведующий, заместитель заведующего
8	Профилактические и технические противопожарные мероприятия	В течении года	заведующий, заместитель заведующего
9	Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	В течении года	заведующий, заместитель заведующего
10	Мероприятия по антитеррористической защищенности	В течении года	заведующий, заместитель заведующего
11	Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды	В течении года	заведующий, заместитель заведующего
12	Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов	В течении года	заведующий, заместитель заведующего

