

Утверждаю:
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 106»
И.А.Банникова
Приказ № 1001 от «08» 12 2022г



Актуализация Программы развития

**муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 106»
Ленинского района г. Саратова
на период 2020-2025 гг.**

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 2
от «30» 11 2022г.

Во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.09. 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Федеральный закон от 31.07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, а также с целью приведения Программы развития МДОУ «Детский сад № 106» Ленинского района г. Саратова на 2020-2025гг. в соответствие с действующим законодательством была актуализирована Программа развития МДОУ «Детский сад №106» Ленинского района города Саратова.

Перед началом актуализации программы было проанализировано:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2022гг;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для актуализации программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
- высокий профессиональный уровень педагогических кадров (образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям); - повышение квалификации педагогов в соответствии с графиком (высшая и 1 категория – 76% педагогов); - укомплектованность педагогическими кадрами на ноябрь 2022 года 100%.	- низкая активность некоторых педагогов; - количество неаттестованных педагогов 24% .	- есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь на обучающих вебинарах и семинарах, а также организовывать разные формы работы со специалистами ДОУ (семинары, презентации передового педагогического опыта, открытые просмотры) - стимулирование труда педагогов, минимизация текучести персонала и предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли. - сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников.	- невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии; - низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; - эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.
- использование	- затруднения в	- расширение спектра	- формализованный

инновационных подходов к организации методической работы.	самостоятельном освоении теоретических вопросов, недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования и инновационной деятельности; - преобладание традиционных подходов к образовательному процессу.	дополнительно предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей; - увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс.	подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада.
- большая озелененная территория прогулочных детских участков (12 шт) и все игровые участки разделены на все возрастные группы; - светлые, большие групповые и спальные комнаты с естественной освещенностью; - грамотно организованная предметно-развивающая среда; - имеется автоматическая пожарная сигнализация, установлено видеонаблюдение за территорией учреждения и за основным входом в здание.	- недостаточность материально-технической базы; - музыкальный и физкультурный зал совместные, что не дает в полной мере провести образовательные процессы по музыке и физической культуре.	- совершенствование системы управления дошкольного образовательного учреждения по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества; - расширение сетевого взаимодействия; - участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования.	- недостаточное материально-техническое оснащение.

1. Раздел «Паспорт программы развития» читать в следующей редакции:

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106» Ленинского района города Саратова
Учредитель	Муниципальное образование «Город Саратов» Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
Нормативно-	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от

правовая база	29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Приказ Минобразования РФ № 1155 о федеральном стандарте дошкольного образования. 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Декларация прав ребёнка. 6. Конвенция о правах ребёнка. 7. Конституция РФ. 8. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 9. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 10. Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 377 о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. 11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 13. Государственная программа развития образования Саратовской области на 2019–2025 годы, утвержденная постановлением правительства Саратовской области 29.12.2018 г. № 760-П (с изменениями на 18 февраля 2022 года) 14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 15. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 15. Устав МДОУ «Детский сад №106» Ленинского района г.Саратова, зарегистрирован 14.11.22 г; 16. Лицензия образовательного учреждения на образовательную деятельность № 3576 серия 64Л01 № 0003353 от 06.06.2018 г.- бессрочная
Сведения о разработчиках	Ответственные: Заведующий МДОУ Старший воспитатель Рабочая группа в составе, утвержденном приказом

	МДОУ «Детский сад №106»
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их потребностей и индивидуальных возможностей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей, постоянно увеличивая спектр дополнительных образовательных услуг. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с помощью мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 6. Совершенствование предметно-пространственной среды, материально-технического и программного обеспечения. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей, использование возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации основной образовательной программы. 9. Повышать информационную открытость МДОУ.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФООП. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда.

	6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2020 года по 2025 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 75 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 50 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 30 %. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Реализация системы мер по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Использование инновационных, цифровых технологий в обучении и воспитании, в работе МДОУ (в том числе документообороте). Создана современной комфортной развивающей предметно-

	пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Повысилась эффективность использования бюджетных, внебюджетных средств, а также средств, полученных в результате участия в грантовых конкурсах. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга старший воспитатель составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 106». Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад № 106».

2. В раздел 1 «Информационная справка» внести изменения и дополнения согласно актуальной информации:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106» Ленинского района города Саратова расположено по адресу: 410035, г. Саратов, им. Уфимцева К.Г., зд. № 8.

Открыто как «Ясли-сад № 106» в 1988 году на основании приказа № 59 от 04.05.1988г. отдела народного образования исполкома Ленинского района Совета народных депутатов г.Саратова.

Телефон(факс): 8 (8452) 62-16-44.

E-mail: detsadv106@mail.ru

Адрес сайта: www.dou106.saredu.ru

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании площадью 3395,1 кв.м., на обособленном земельном участке площадью 10108 кв.м. Имеется собственная территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, отмечается отсутствие оборудованной спортивной площадки.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база

12 групповых комнат со спальнями, музыкальный- спортивный зал, прачечная, подсобная кладовая, два склада, комната для охраны. Имеются кабинеты: заведующего, методический кабинет, педагога-психолога, кабинет специалистов, кабинет учителя – логопеда, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок,

Характеристика социального окружения

МДОУ «Детский сад № 106» Ленинского района города Саратова расположен в поселке Солнечный Ленинского района города Саратова.

Ближайшее окружение детского сада:

-Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 150»;

- Муниципальное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 63 с УИП»;
- ГУЗ Саратовская городская детская больница № 7 Детское поликлиническое отделение № 3;
- МУК «Детская библиотека №37»
- ФОК «Солнечный»
- Физкультурно-оздоровительный комплекс "Кристаллик"
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств № 11».

Сотрудничество с физкультурно-оздоровительными учреждениями позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности, что улучшает динамику состояния здоровья воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни.

Специалисты ГУЗ Саратовская городская детская больница № 7 Детское поликлиническое отделение № 3 обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МОУ «СОШ №63 с УИП» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МУК «Детская библиотека № 37» детский сад планирует проводить литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Сведения о коллективе воспитанников

В детском саду работает двенадцать групп, которые посещают 290 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Группы сформированы по возрастному принципу.

Группа	Возраст детей	Кол-во	Половые характеристики	
			девочки	мальчики
Вторая группа младшего возраста	2-3	46	24	22
Младшая группа	3-4	47	23	24
Средняя группа	4-5	26	13	13
Средняя комбинированная группа	4-5	26	14	12
Старшая группа	5-6	71	33	38
Подготовительная группа	6-7	74	31	43

3. В связи с добавлением новых программ, а также корректировкой содержания основных и дополнительных образовательных программ, в раздел 4 «Программное обеспечение» внести изменения и дополнения:

Общеобразовательная программа: Основная образовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР).

Программы дополнительного образования:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Домисолька» по оказанию дополнительных образовательных услуг по развитию вокальных способностей у детей 4-7 лет;
- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «В мире звуков» социально-гуманитарной направленности по коррекции звукопроизношения для детей 6-7 лет;
- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Весёлый английский»;
- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Задорный каблучок»;

- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Лукоморье».

4. В связи с изменениями в кадровом составе МДОУ «Детский сад №106» и квалификации педагогов в раздел «Кадровое обеспечение» внести актуальные сведения:

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Кадровый состав МДОУ «Детский сад №106» насчитывает 29 педагогов.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 28 чел. Среднее специальное – 2 чел.	Высшая – 13 чел. Первая – 9 чел. СЗД – 4 чел.	До 5 лет – 7 чел. 5 – 10 лет – 8 чел. Свыше 15 лет – 14 чел.

100% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации.

Для повышения профессионального мастерства с педагогами МДОУ проводятся обучающие семинары, мастер-классы, консультации, педагогические гостиные, педагогические советы в форме «круглого стола», открытые просмотры различных мероприятий и непосредственной образовательной деятельности.

Педагог Михайлова Е.В. Скокову Е.Н. занесены на Доску Почета работников образования за высокий профессионализм, творческое отношение к работе и достижение отличных результатов.

Все педагоги принимали активное участие в конкурсах разного уровня.

- на муниципальном уровне:

Районный конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка по экологическому воспитанию детей»	1 место	Михайлова Елена Владимировна
Районный конкурс, посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского»	3 место	Маслякова Юлия Сергеевна Полякова Татьяна Вячеславовна
Районный конкурс «Палитра осени» «Сова»	1 место	Бралиева Айгуль Габбасовна
Районный конкурс педагогического мастерства «Шкатулка знаний»	1 место	Тимонова Ксения Сергеевна Сибгатова Ксения Сергеевна
Районный танцевальный конкурс «Танцы народов мира – 4»	Сертификат	Старушина Виктория Дмитриевна
Районный конкурс педагогического мастерства «И в космосе мы были первыми» в номинации «Развивающая среда» «Солнечная система»	2 место	Бредихина Инна Владимировна Полковниченко Ирина Владимировна
Районный конкурс педагогического мастерства «Развивающая среда» «Космический уголок»	2 место	Калинина Светлана Владимировна Антропова Марина Николаевна

- на региональном уровне:

Городской фестиваль профессионального	сертификат	Константинова Елена
---------------------------------------	------------	---------------------

мастерства «Саратовское образование: повышение эффективности на фоне глобальных перемен» секция «Психология»		Павловна
Региональный конкурс «Изумрудный город» номинация «Музыкально-педагогическое мастерство»	1 место	Сибгатова Ксения Сергеевна

- на федеральном уровне:

Всероссийский конкурс «Методическая разработка» «Консультация для родителей «Опытно-экспериментальная деятельность детей дома»	2 место	Маслякова Юлия Сергеевна
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педакадемия.РФ»	1 место	Полякова Татьяна Вячеславовна
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» на МААМ.RU «Программа логопедического кружка «Веселый язычок»	Диплом	Полякова Татьяна Вячеславовна
Всероссийский конкурс «Лабиринт знаний» тема «Семейные традиции»	2 место	Константинова Елена Павловна

- на международном уровне:

Международный конкурс педагогического мастерства «Кладовая талантов» номинация стенгазета «Мы выбираем спорт»	2 место	Михайлова Елена Владимировна
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» «Здоровьесберегающие технологии»	Диплом	Кудрявцева Анна Сергеевна
Международный конкурс «Методическая копилка»	3 место	Маслякова Юлия Сергеевна
Национальный проект «Демография» «Большой этнический диктант 2021»	сертификат	Табакурова Марина Александровна
Международный конкурс профессионального мастерства работников образования «Безопасность на дороге»	1 место	Колесова Наталия Викторовна

5. В раздел 10 «Взаимодействие с родителями. Оценка деятельности ДОО с родителями» внести корректирующие данные:

В рамках проведения Мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году была проведена независимая оценка качества образования в МДОУ «Детский сад №106», которая показала следующие результаты (участвовало 57% родителей (законных представителей)):

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %

		>=3 баллов, %		
Образовательные ориентиры	2.56	49.70	2.86	77.58
Образовательная программа	2.05	49.09	2.88	80.61
Содержание образовательной деятельности	2.88	72.12	2.75	68.48
Образовательный процесс	2.67	50.91	2.85	75.76
Образовательные условия	2.70	52.12	2.84	79.39
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1.76	45.45	1.88	49.09
Взаимодействие с родителями	3.15	95.76	3.07	92.73
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.13	89.09	3.08	89.09
Управление и развитие	2.81	75.76	2.82	76.97

6. В раздел 13 Программы «Стратегия развития» добавить новые пункты:

1. Переход на ФООП ДО.

1.1. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП.

1.2. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО).

1.3. Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов.

1.4. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

2.1. Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада.

2.2. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. *Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.*

3.1. Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

3.2. Введение новых образовательных программ дополнительного образования художественной направленности.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Художественная	Художественно-эстетическое и творческое развитие дошкольников	+	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
	Работа с природными материалами	+	+	+	+
	Работа с тканью и текстильными материалами	-	-	+	+
Физкультурно-оздоровительная	«Крепыши»	+	+	+	+

4. *Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.*

4.1. Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
 - информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

4.2. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. *Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.*

5.1. Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.

5.2. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

6.1. Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

6.2. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

7.1. Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации.

7.2. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу.

7.3. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

8.1. Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.

8.2. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

7. В раздел 14 «Этапы реализации программы» внести актуальные мероприятия по реализации программы развития.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Апрель – декабрь 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Старший воспитатель	Май – декабрь 2023	Новые ООП	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Январь 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана	Старший	Март 2023	План	

	модернизации РППС	воспитатель			
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий Заместитель заведующего	2023-2025	Акты приемки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь – март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель -2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизация образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – апрель 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Закупка оборудования	Заместитель заведующего	2023-2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
4	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего	2023- 2024	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2022 – 2025	Обучены педагогов 50%	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	

9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по охране труда	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Ответственный за антитеррористическую безопасность ДОУ	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Ответственный за антитеррористическую безопасность ДОУ	май 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ответственный за антитеррористическую безопасность ДОУ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Ответственный за антитеррористическую безопасность ДОУ	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	по мере необходимости,	Протокол	
2	Корректировка плана повышения квалификации работников	Старший воспитатель	На начало года	Скорректированный план	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	по мере поступления детей	Доклад на совещании	

2	Разработка мероприятий адаптации воспитанников	плана по	Педагог-психолог	по мере поступления детей	План	
---	--	----------	------------------	---------------------------	------	--

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
8. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

8. Раздел 15 программы «Ожидаемые результаты» читать в новой редакции:

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 30 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид.
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	При поступлении детей : отсутствие конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.